

# Flickor, pojkar, individer (SOU 2010:99) : om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan PDF ladda ner



LADDA NER

LÄSA

## Beskrivning

Författare: .

Runt om i vårt land arbetar ett stort antal människor engagerat för att förbättra skolan. Detta förbättringsarbete handlar exempelvis om att förbättra kvaliteten i skolans undervisning och elevernas kunskaper, eller om att göra skolan till en trygg plats att vistas i för alla elever. En jämställd skola är en skola där både flickor och pojkar trivs, utvecklas och lär sig mycket.



Metodutveckling har betydelse för att omvandla förhållningssätt till aktiv handling, .. Jämställdhet är en kunskapsfråga (SOU. 2010:99). Att kunskaper med . Det innebär att de försöker bemöta elever inte utifrån kön, utan som individer ... Pojkar får mer riktat stöd i skolan än flickor och är mer utagerande (SOU 2010:99).

skola med höga kunskapsresultat och där alla elever lyckas. .. Fördjupning: SOU: 2010:99, Delegationen för jämställdhet i skolan, slutrapport: Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan.

. Flickor, pojkar, individer (SOU 2010:99) : om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan · Tills något annat tar vid · Sons of Anarchy volym.

För SOU och Ds som ännu ej föranlett någon proposition, se särskild förteckning nedan! . Prop 2016/17:50, Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt ... Prop 1997/98:169, Gymnasieskola i utveckling kvalitet och likvärdighet .. Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och.

12 apr 2011 . KS 2011/0159. Remissvar - Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan SOU 2010:99. Beslut.

PM 2011:65 RIV (Dnr 001-350/2011). Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99). Remiss från.

SOU. (2010:99, s.176—179). Avsnittet: Skolan och hedersproblematiken (PDF). Ur Flickor, pojkar och individer — om betydelsen av jämställdhet för kunskap.

5 jun 2012 . slutbetänkande Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99). Ingrid tog också.

12 jan 2011 . Vägen lång till jämställd skola. Tidigare Elev 12 . I måndags överlämnade delegationen för jämställdhet i skolan, DEJA, sitt slutbetänkande, ”Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99)”, till regeringen och utbildningsminister Jan Björklund.

Remissvar - Ökad trygghet för hotade och förföljda personer (SOU 2015 69) (pdf, nytt fönster) ... 2011-03-23, Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99) (pdf, nytt fönster).

SOU 2010:99, Flickor, pojkar, individer: om betydelsen av jämställdhet för kunskap · och utveckling i skolan, slutbetänkande av Delegationen för jämställdhet i.

(Källa: Flickor, pojkar, individer - Om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. SOU 2010:99). Tidigare fanns ett individuellt program för.

15 jan 2015 . I betänkandet Flickor, pojkar, individer: Om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. (SOU 2010:99) kan man läsa att.

Kommittén för jämställdhet i skolan, Jämt i skolan. Ålands landskapsregering, 2007. . Likestillingssenteret, Kunskapsdepartementet, 2010.

<http://www.regeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/> . SOU 2010:99 Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. Delegationen. Swedish Government Report The Culture of Reading (SOU 2012:65). Abstract. When it comes to .. att påverka samtalet om läsning i skolor och på bibliotek. ... Slutbetänkandet Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling (SOU 2010:99) överlämnades till regeringen i början av.

Rubriken på slutbetänkandet är Flickor, pojkar, individer. – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99). Ämnet jämställdhet i skolan är ... ta reda på hur elevernas lästid utvecklas med insatt läs- träning.

Nedan visas ett urval av satsningar inom politikområdet jämställdhet. . våld mot kvinnor och hedersrelaterat våld och förtryck, SOU 2015:55; Mål och myndighet - en effektiv styrning av jämställdhetspolitiken, SOU 2015:86 . Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av

jämställdhet för kunskap och utveckling, SOU 2010:99.

viktigaste utvecklingsområdena inom området utbildning. . jämställdhet i skolan (SOU 2010:99) och Delegationen för . mellan flickor och pojkar, dels hur effekterna av utbildning bidrar . och individens rättigheter och skyldigheter som står i fokus och ... För att få kunskap om andra faktorer betydelse går jag även här till.

Trots att förskolan och skolan ska vara jämställd, bemöts flickor och pojkar . att ”en jämställd skola är en skola där flickor och pojkar trivs, utvecklas och lär sig mycket”. . Trots dessa hinder i vardagen, finns det mycket kunskap i forskning och . SOU 2010:99: Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för.

SOU 2010:99. Flickor, pojkar, individer: Om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. Stockholm: Fritzes Offentliga Publikationer.

En granskning på uppdrag av Delegationen för jämställdhet i skolan. . [97] Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling.

13 apr 2011 . Yttrande över betänkandet Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99).

Remissvar: Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99). Utbildningsdepartementet har genom.

Stockholms läns landsting har sett ett behov av fördjupad kunskap om barn . ungas drömmar ska kunna bli en motor för fortsatt utveckling och tillväxt? . Skolan 15. Barn som en del av familjen 19. Barnet som individ 21. Modeller för .. såsom missbruk och brottslighet i tidig ålder är av större betydelse för hur en individs.

K. Berglund, C. Holmgren, 2007 Entreprenörskap & skolan: Vad berättar lärare att de ”gör” när de gör entreprenörskap i skolan? .. SOU 2010 :99. Flickor, pojkar, individer- om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan [Girls, boys and individuals- about the importance of equality for knowledge and.

redogörelse av jämställdhetsläget i skolan. ... Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan, SOU 2010:99.

Flickor, pojkar, individer. - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. Slutbetänkande av . utvecklingen. SOU 2010:99 slutbetänkande.

Jämställdhet i skolan är inte något som enbart rör enskilda individer, inte enskilda skolor eller kommuner. . I januari överlämnade Delegationen för jämställdhet i skolan (DEJA) sitt slutbetänkande Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99) till biträdande.

I februari 2010 presenterade delegationen en undersökning (SOU 2010:10) av fördelningen män-kvinnor i några läroböcker för . Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU:2010:99).

9 maj 2011 . . om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan . LÄS VÅRT YTTRANDE: SVERIGES KVINNOLOBBY SOU 2010:99. Dela.

31 mar 2011 . 44 Remiss av betänkandet Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan .

Berättelser om stökiga pojkar i innerstad och förort Rickard Jonsson . se Delegationen för jämställdhet i skolan, »Flickor, pojkar, individer: om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan«, SOU 2010:99, Stockholm, Fritzes;.

10 jan 2011 . Den 10 januari presenterades slutbetänkandet Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99). . forskning om jämställdhet och skola 1969-2009 (SOU 2010:36).

15 jan 2010 . Flickor presterar bättre än pojkar i skolan, flickor mår sämre . . av jämställdhet

för kunskap och utveckling i skolan, SOU 2010:99 (pdf 2 MB).

SOU 2010:99. Flickor, pojkar, individer: om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. Slutbetänkande av Delegationen för jämställdhet i.

Flickor, pojkar, individer. – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. Delegationen för jämställdhet i skolan, SOU 2010:99. Stockholm:.

Utbildningsdepartementet. 103 33 STOCKHOLM. Flickor, pojkar, individer — om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99).

21 sep 2016 . DEJA:s slutbetänkande Flickor, pojkar individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan, SOU 2010:99 visar att.

Källa: Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. (SOU 2010:99). Vad är problemet? Är betygsskillnader ett.

Perspektiv på den svenska skolans kunskapsdiskussion. . SOU 2010:99. Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i.

SOU 2010:99. Flickor, pojkar, individer: Om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. Stockholm: Fritzes Offentliga Publikationer . 2009/10:165). Prop

2009/10:165. Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet.

SOU 2013:074 . Nationella målsättningar och utvecklingsområden för kunskap och likvärdighet . SOU 2016:038. 254 kr, Köp · Flickor, pojkar, individer. SOU 2010:99. Om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utbildning i skolan.

4 maj 2011 . Remissvar betänkandet flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99). X. X. X.

för elevernas kunskap om jämställdhet som att vi talar om och analyserar jämställdhet i de olika .. ket flickor och pojkar bemöts och bedöms i skolan, och de krav och . alla värden som bidrar till att utveckling sker i en positiv riktning. .. SOU 2010:99, Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap.

15 nov 2012 . (Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan, SOU 2010:99); 14. Vilka elever kommer till vår.

10 maj 2011 . 103 33 Stockholm. Slutbetänkandet Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. SOU 2010:99.

4 apr 2017 . Flickor, pojkar, individer. – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. i skolan. SOU 2014:30 Forskningsrapport till.

Remiss svar SOU 2010:99. Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. Riksföreningen för skolsköterskor.

DEJA underströk i sitt slutbetänkande Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99) vikten av att.

SOU 2010:99, Delegationen för jämställdhet i skolan (2010). Flickor, pojkar, individer. – om betydelse av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan:.

10 jan 2011 . . delegationens slutbetänkande, Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. (SOU 2010:99).

Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. Statens offentliga utredningar 2010:99. Sammanfattning

31 jan 2016 . Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan, SOU 2010:99. The Gender Gap Report, World.

I DEJA:s slutbetänkande Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99), skriver de ”De.

5 maj 2011 . Remissvar avseende betänkandet Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. (SOU 2010:99). Sammanfattning.

Stockholms universitet stöder de förslag till insatser som ges i.

3.1 Internationella kunskapsundersökningar och könsskillnader . . . Pojkars och flickors lärande, och frågan om könsskillnader i skolan, är ett stort och komplext . Ett uppdrag som handlar både om individen och varje elevs rätt att få utvecklas så långt . samt riskera att pojkar möts med lägre förväntningar (SOU 2010:99, s.

JÄMSTÄLLDHET FÖR KUNSKAP OCH UTVECKLING I SKOLAN. Slutbetänkande av Delegationen för jämställdhet i skolan (SOU 2010:99) . TCO har tagit del av ”Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap.

19 apr 2011 . Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99). Delegationens för Jämställdhet i.

14 jan 2011 . Dagen innan hade Delegationen för jämställdhet i skolan, Deja, presenterat slutbetänkandet Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99), och här framkom att.

17 mar 2011 . på remissen ”Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan” SOU 2010:99 Dnr: 001-350/2011. 2.

15 maj 2017 . I utredningen Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99) av Delegationen för.

Yttrande över betänkandet Flickor, poikar, individer -- om betydei- . om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling (SOU 2010:99). . beskrivningen av att det behövs ett ökat fokus på jämställdhet i skolans ämnesstoff och.

Flickor, pojkar, individer (SOU 2010:99) : om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. av , utgiven av: Offentliga Förlaget. Tillbaka.

23 mar 2011 . Remiss av betänkandet Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99). Dnr BSL.

24 feb 2012 . SOU 2010:99. Flickor, pojkar, individer: Om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan: slutbetänkande. Stockholm: Fritzes.

När Delegationens slutbetänkande Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010 99) kom hösten.

Jämställdhetsarbete i förskola och skola i Norden . ... 6 SOU 2010:99 Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i.

Diariennr: 2011:364. Rubrik: Betänkandet Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99). Mottagare.

10 maj 2011 . . för jämställdhet i skolan, DEJA, ”Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan”, SOU 2010:99.

Jämför priser på Flickor, pojkar, individer (SOU 2010:99) : om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan, läs recensioner om Böcker.

Detta gäller remissvar på ”Remiss av betänkandet Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99)”.

Hållbart jämställdhetsarbete i förskolan och skolan i Norden. . Case och intervjuer i en fråga under ständig utveckling. Malmö . Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. . SOU 2010:99.

Delegationen överlämnar härmed slutbetänkandet Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU:2010:99).

. alternativ guidebok till Sundsvall · Flickor, pojkar, individer (SOU 2010:99) : om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan · Sexualitet och.

Jämställdhet och antidiskriminering inom fritiden . Dagen innan hade Delegationen för jämställdhet i skolan, Deja, presenterat slutbetänkandet Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99), och här framkom att könsnormerna i skolan är ungefär... Read more.

I det slutbetänkande Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99) som Delegationen för.

Skolan har ett ansvar att stöda flickor och unga kvinnor med den här .. framkommer i Statens offentliga utredning Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (2010:99) och belyser framförallt . förutsätter att alla är heterosexuella, är starkt förankrad i skolan (SOU, 2012:99).

11 jan 2011 . Trots alla planer, alla ord, alla ambitioner har det i princip inte hänt någonting till det bättre med jämställdheten i skolan sedan arbetet inleddes.

11 maj 2011 . RFSU:s yttrande över betänkandet Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99)

31 okt 2013 . SOU 2010:99 Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. Mats Björnsson, ”Kön och.

en oroväckande utveckling i europa, där traditionellt sett starka partier visat sig oförmögna att ... Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan, SOU 2010:99. Kulturen i siffror 2008:6, Kulturrådet.

Utveckla jämställdheten. 24. Källhänvisningar . unga där de är. 34. Kunskapsområden med betydelse för hälsofrämjande skolutveckling . flickor och pojkar mår, utvecklas och presterar i skolan. Men även .. miljöer i klassrummet, i den övriga skolmiljön och i mötet mellan individer? Ge alla en bra .. SOU rapport 2010:99.

18 apr 2011 . 5. 64 Yttrande över Betänkandet Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99) 6.

SOU 2010:6, Kunskapslägesrapport på kärnavfallsområdet 2010 - utmaningar för . En metaanalys av svensk forskning om jämställdhet och skola 1969-2009 . SOU 2010:40, Cirkulär migration och utveckling . SOU 2010:99, Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan.

SOU. (2010). Flickor, pojkar, individer — om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. Statens Offentliga Utredningar 2010:99. Stockholm:.

regeringens jämställdhetssatsning – tillfälligheter eller långsiktiga förbättringar? ... (SOU 2007:15), Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99) samt Statskontoret (2015).

11 maj 2011 . LO vill särskilt uppmärksamma betydelsen av att man i betänkandet . om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan.

DEJA framhåller i sitt slutbetänkande Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU. 2010:99) att pojkar och flickor inte får samma förutsättningar att lära sig och trivas i skolan och att flickor.

POJKAR PRESTERAR SÄMRE I SKOLAN ÄN. FLICKOR. Flickor presterar i genomsnitt bättre än poj- . skolprestationer utvecklas hos hundratusentals . Könsskillnader i utbildningsnivå, USA (individer födda 1930–1975). .. 1 SOU 2009:64, SOU 2010:99, SOU 2010:97 och SOU .. betydelsen av jämställdhet för kunskap.

Slutbetänkandet fick namnet Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan, SOU 2010:99. s. 24 I nionde klass anger dubbelt så många pojkar som flickor att skolan är slöseri med tid. 15åringars.

sen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU. 2010:99) med 13 forskningsrapporter. Här konstateras . 4 SOU 201:99, Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. Eskilstuna.

9 maj 2011 . SOU 2010:99. Betänkandet Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. Sammanfattning. 1.

Huruvida skolor i Sverige är jämställda eller inte kan diskuteras. Formellt sätt finns inget ..

mainstreaming. 20. I SOU 2010:66 Barns perspektiv på jämställdhet i skola: en kunskapsöversikt framhävs att ... SOU 2010:99. Flickor, pojkar, individer- om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. 39 Holm.

18 sep 2017 . Skolans ansvar för kränkningar av elever, SOU 2004:50, Flickor, pojkar, individer — om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i. Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap. . 103 33 Stockholm Flickor, pojkar, individer - om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99) .. Flickor och pojkar i skolan - hur jämställt är det? SOU . - Regeringen . Utveckling av hållbar jämställdhet - genom .

Samling för skolan – Nationell strategi för kunskap och likvärdighet (SOU 2017:35) över slutbetänkandet · Yttrande över . Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99).

3) Tillgång till IT-verktyg. En viktig del i arbetet är att sammanställa kunskap dels .. 8 SOU 2010:99 Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan: Stockholm: Fritzes Statens Offentliga Utredningar.

16 feb 2011 . Pojkar och flickor får inte samma förutsättningar att lära sig och trivas i skolan. . (DEJA) lämnat sitt slutbetänkande Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99).

20 mar 2017 . SOU (2010:99). Flickor, pojkar, individer. Om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan. Delegationen för jämställdhet i.

20 nov 2011 . stimulera elevers språk-, läs- och skrivutveckling . Skolverket vill att den bästa kunskap som finns ska användas för att vända trenden. . Delegationen har skrivit ett betänkande som heter Flickor, pojkar, individer (SOU 2010:99). . ”Jämställdhet i skolan råder när flickor och pojkar har samma makt och.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|