

Att utveckla elevhälsa PDF ladda ner



LADDA NER

LÄSA

Beskrivning

Författare: Petri Partanen.

Hur kan arbetet kring elever i behov av stöd utvecklas på bästa sätt? Vad är framgångsfaktorer när man ska utveckla ett elevhälsoarbete på en skola eller i en kommun? Vilka fällor och hinder finns att ta sig förbi? Hur kan man organisera, leda och utveckla elevhälsoarbetet på bästa sätt??Petri har skrivit en bok för lärare, arbetslag, elevhälsopersonal och skolledare som kan användas i utvecklingsarbetet på såväl den enskilda skolan som i en förvaltning eller kommun. Varje avsnitt i boken innehåller konkreta frågor som kan användas för att kartlägga, analysera och diskutera nuläget och stödja utvecklingen i en önskad riktning.?I boken delger Petri sina erfarenheter från mer än tio års uppdrag kring elevhälsa och lärande runt om i Sverige.

Annan Information

30 jun 2010 . elevhälsan som ett eget verksamhetsområde, där skolhälsovård och . i arbetet med att utveckla och anpassa lärandemiljöerna till barns och.

En förutsättning för att utvecklas och lära är att man trivs och mår bra i skolan. Elevhälsan arbetar förebyggande på organisations-, grupp- och individnivå.

Skolläkarna och verksamhetschefen arbetar tillsammans med att uppdatera och utveckla elevhälsans medicinska insatser i nära samarbete med myndigheter.

Hälsofrämjande och förebyggande elevhälsa – ett arbete som ska nå ut i .. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt.

Boka tidigt och få boken ”Att utveckla elevhälsa”. – ett måste för dig inom elevhälsan. HITTA DIN LÖSNING. ERFARENHETS-. UTBYTE. Ge bort en lösning.

Här anmäler du dig till "Att utveckla elevhälsa" - Föreläsningsdag med Petri Partanen, 21 januari 2015 i Stockholm. Kom ihåg att lämna korrekt faktura-adress.

7 maj 2015 . Victoria Janeling, skolkurator, elevhälsan Rekarne gymnasiet,. Eskilstuna .

Definition: Varaktiga symtom som hindrar eleven från att utvecklas.

Nu anordnar vi återigen en utbildningsdag för skolledare, elevhälsopersonal och -team m.fl. som vill utveckla elevhälsoarbetet. Mer info finns på.

6 okt 2017 . I Svenljunga kommun har vi en central elevhälsa som arbetar mot . Du blir en viktig part i att utveckla elevhälsan till att arbeta på ett än mer.

Styrgrupp för gemensam elevhälsa/ förvaltningsledningsgrupp ... Elevhälsans arbete för att utveckla goda relationer mellan hem och skola är också en del i det.

Nils Lundin, skolläkare, och Marina Lundquist, skolsköterska, berättar om elevhälsans påverkan på skolans pedagogiska arbete samt hur den påverkar.

LIBRIS titelinformation: Att utveckla elevhälsa / Petri Partanen.

Behovet av kompetensutveckling för att utveckla elevhälsans gemensamma uppdrag är stort. I de tre parallella nätbaserade kurserna som startade hösten 2015.

Här anmäler du dig till "Att utveckla elevhälsa" - Föreläsningsdag med Petri Partanen, 20 januari 2016 i Stockholm. Kom ihåg att lämna korrekt faktura-adress.

2014-11-14 av Rektorsgrupp och Elevhälsan . Elevhälsans uppdrag och ansvar i skolan

Vad är det som gör att barn/elever utvecklas väl och mår bra?

Hur kan arbetet kring elever i behov av stöd utvecklas på bästa sätt? Vad är framgångsfaktorer när man ska utveckla elevhälsoarbetet? En bok för lärare,.

Kristdemokraterna i Vimmerby vill att kommunen tar vara på det stimulansbidrag som regeringen ger för att utveckla elevhälsan. Under åren 2011-2014 ger.

Anna Hellström, Verksamhetschef elevhälsan . Elevhälsans personal kan också åta sig att utveckla kompetensen hos personalen i de kommunala förskolorna.

1 nov 2017 . Som verksamhetschef ansvarar du för elevhälsa och leder . att utveckla elevhälsan så att kvaliteten i verksamheten systematiskt utvecklas och.

Tillsammans med lärarna och annan personal på din skola arbetar elevhälsan för att skapa miljöer som gör det lättare för elever att lära, utvecklas och må bra.

28 apr 2014 . Vägledningen ska bidra till utvecklingen av en likvärdig elevhälsa över . kvalitetsarbete för att kvalitetssäkra och utveckla elevhälsans arbete.

Hur är det att vara specialpedagog i elevhälsan? Ulrika Weetom ... verkligen får det stöd de behöver för att utvecklas optimalt. Ett av svaren på dessa rapporter.

Det individuellt riktade arbetet innebär bland annat att bidra till att varje enskild elev ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens.

Elevhälsan har stärkts i nya skollagen. Samtidigt famlar personalen i det hälsofrämjande

arbetet och faller ofta i fällan att diskutera enskilda elevers brister, enligt.

Skolinspektionen har granskat elevhälsans arbete med att skapa förutsättningar för . lorna inte arbetar på ett sätt som fullt ut stödjer eleverna i att utveckla.

råde utveckla rutiner tillsammans med berörd personal för att ”dubbla spår ska utvecklas till elevhälsa”. HELHETEN I CENTRUM. Ytterst handlar det om en.

1 aug 2016 . Elevhälsan ska i sitt individuellt riktade arbete. • bidra till att varje enskild elev ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt enligt.

att bidra till utvecklingen av en likvärdig elevhälsa i kommunen. • att den ska vara till stöd för förskolechefer och rektorer och personal i det dagliga barn-och.

30 mar 2016 . Det har fått mig att försöka tänka i nya banor och ställa . Viktigt att involvera barn i problemlösningssprocessen. .. Att utveckla elevhälsa.

"Att utveckla Elevhälsa" Hur kan arbetet kring elever i behov av stöd utvecklas på bästa sätt?

Vad är framgångsfaktorer när man ska utveckla ett elevhälsoarbete.

mycket beroende på att elevhälsans uppdrag fortfarande är relativt nytt. Med den nya .. är det otroligt viktigt att utveckla ett välfungerande elevhälsoarbete.

elevhälsans yrkesgrupper i en del kommuner och att det kan finnas långvariga vakanser ...

mycket stor utmaning att utveckla rektors ledarskap över elevhälsan.

20 apr 2017 . Beskrivning Vi vill att eleverna ska ha de bästa förutsättningarna, stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt i sitt lärande.

Boken ”Att utveckla elevhälsa” av Petri Partanen. Hur kan arbetet kring elever i behov av stöd utvecklas på bästa sätt? Vad är framgångsfaktorer när man ska.

25 jan 2017 . Elevhälsans ansvar och organisering . .. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att:

• Bevaka att . Ansvara för att utveckla elevhälsans arbete.

Elevhälsan har genom inköp av interiör förbättrat samtalsmiljön i syfte att . Tagit del av aktuell och evidensbaserad forskning för att utveckla elevhälsans arbete.

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande roll lyfts fram i skollagen. Elevhälsans mål för läsåret 2016/2017 är att utveckla medicinska, psykologiska.

18 sep 2017 . Vi finns till för att eleverna ska må bra och kunna utvecklas inom grundskolan.

Elevhälsan träffas varje vecka och består av rektor, skolsköterska.

10 sep 2015 . Att utveckla elevhälsa - en föreläsning av och med Petri Partanen. Elevhälsoteam i Staffanstorp, Svedala och Vellinge är välkomna till denna.

3 mar 2017 . Att det saknas nationellt stöd i frågan utgör dock inget hinder för den . som verkar för att utveckla skolsköterskans profession och elevhälsan.

Att utveckla elevhälsan och en skola för alla barn och elever. Med styrdokumentet som utgångspunkt kan jag leda ett utvecklingsarbete av elevhälsan i en.

ändamålsenlig styrning av elevhälsan och förutsättningar för att kunna bedriva ...

förbättringsområde liksom att utveckla former och rutiner för.

18 aug 2016 . Petri Partanen är filosofi doktor och specialist i pedagogisk psykologi och 2012 gav han ut boken Att utveckla elevhälsa. – Vi vet att en lyckad.

I själva verket tycker de flesta att elevhälsan bör sträva åt det hälsofrämjande hållet. .. Lästips.

Petri Partanen: Att utveckla elevhälsa, Skolutvecklarna Sverige.

Jämför priser på Att utveckla elevhälsa, läs recensioner om Böcker. Använd vår tjänst för att göra det bästa köpet av Att utveckla elevhälsa.

Elevhälsan integrerad i hela skolans verksamhet – strategier som säkrar att . att utveckla det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet på skolan.

Av skollagen (2010:800) framgår att det för eleverna i förskoleklassen, . I syfte att förstärka och utveckla elevhälsan har regeringen därför föreslagit att 200.

ning att barn- och utbildningsnämnden inte styr Elevhälsans arbete i tillräcklig grad. .

strategiska arbetet är att utveckla och samordna insatser för barn- och.

Elevhälsa handlar om att främja hälsa och skapa goda förutsättningar för inläring . bidra till att varje enskild elev ges förutsättningar att utvecklas så långt som.

2 jul 2015 . 14/15. Analysen visade att kontinuerligt och systematiskt följa upp elevhälsans arbete är ett led i att ständigt utveckla skolverksamheten.

Syftet med Visättraskolans elevhälsoplan är att tydliggöra elevhälsoteamets .. Partanen beskriver i sin bok Att utveckla elevhälsa (Partanen 2012: 18-24) att det.

14 jan 2016 . SPSM ger för andra året i rad en nätbaserad kurs för att höja elevhälsokompetensen i skolan.

Vilket stöd och vilken kompetensutveckling får rektorerna i arbetet med att utveckla elevhälsan. Det stöd som varje områdeschef bedömer nödvändigt för sitt.

15 sep 2017 . Målsättningen för elevhälsans medicinska del är att främja . ska enheten stimulera och utveckla skolsköterskornas och skolläkarens arbete.

28 apr 2017 . I Solna arbetar engagerade medarbetare med uppdraget att utveckla staden och välfärden med solnaborna i fokus. Detta gör oss till en.

Specialsydd konferens för elevhälsan som ger dig konkret kunskap och verktyg att bemöta och hjälpa eleverna. Missa inte! Anmäl dig här.

Det framkommer i intervjustvaren att aktörerna definierar elevhälsa olika, vilket indikerar . organisationsnivå, för att utveckla elevhälsan, som aktörerna uttryckt.

Skolans arbete, och elevhälsans, styrs av skollagen, och enligt denna ska . bidra till att varje enskild elev ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt.

Att utveckla elevhälsa; Petri Partanen. Läs mer och beställ boken på www.adlibris.se. Hur kan arbetet kring elever i behov av stöd utvecklas på bästa sätt?

3 nov 2014 . Vi ska fortsätta att utveckla elevhälsan för att göra en bra skola ännu bättre. Det är ett av huvudmålen för Arenaskolans nya rektor Mikael Öst.

I elevhälsans individuellt riktade arbete ingår att bidra till att varje enskild elev ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål

Elevhälsan på Sundbybergs grundskolor. . För att utveckla lärandemiljöer som bäst möter alla barn och elever finns tillgång till personal med.

Utveckla arbetet med att den särskilda undervisningsgruppen på 6-9 sk. .. I samråd med rektor/förskolechef arbetar elevhälsan för att pedagoger, barn/elever.

Elevhälsans uppgift är att arbeta för att alla elever och barn i kommunen ska ges förutsättningar att utvecklas, må bra och nå målen i utbildningen. Vi vet att det.

Elevhälsans mål är att skapa en så positiv lärandesituation som möjligt för . bidra till att varje enskild elev ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt.

16 aug 2017 . Tusentals elever börjar nu ett nytt läsår. Ett år då de ska lära sig nya fakta och utveckla nya färdigheter. För de flesta kommer det att gå bra.

Elevhälsa i en skola som främjar lärande och hälsa. 12 . Modeller för elevhälsans ledning och organisering . Att utveckla elevhälsa som ny kunskapsdomän.

12 sep 2016 . Barn- och elevhälsan i Vetlanda kommun Resurscentrum arbetar för att utveckla elevhälsans arbete i kommunen. • Resurscentrum arbetar.

Teamet arbetar tillsammans med lärarna och annan personal i skolan med att skapa miljöer som gör det lättare för eleverna att lära, utvecklas och ha en bra.

24 sep 2016 . Tri Elevhälsa ingår i Tri Psykologi AB och vi erbjuder olika former av . Olika arbetsmodeller, som ett redskap att utveckla elevhälsan och att.

20 jul 2016 . För att förstärka och utveckla elevhälsan samt öka tillgången till specialpedagogiskt stöd i skolan införs ett nytt statsbidrag för.

Används elevhälsan för att skolor ska bevara eller utveckla sitt sätt att arbeta med lärande? Är

skolpsykologer skolpsykologer eller elevpsykologer?

4 sep 2014 . De är visserligen ett försök att uttrycka en elevs behov men lämnar inte ..

Partanen skriver i sin bok Att utveckla elevhälsa att det blir ett.

Elevhälsa. Elevhälsans uppdrag i kommunen är att främja lärande, . De som ingår i den centrala elevhälsan har ett särskilt ansvar i sitt uppdrag att utveckla.

Elevhälsa handlar om att främja hälsa hos alla elever men ha fokus på elever . med att utveckla och anpassa lärandemiljöerna till barn och ungdomars behov.

. och kulturförvaltningen vill med sin verksamhet bidra till att utveckla ett attraktivt ... med att utveckla elevhälsa enligt skollagen, hälso-och sjukvårdslagen,.

De generella insatserna kan innebära att elevhälsan . bidra till att varje enskild elev ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens.

Denna strategi för elevhälsan är övergripande och syftar till att skapa en gemensam plattform för .. En viktig förutsättning för elevhälsans arbete är att utveckla

att elevhälsans verksamhet utarbetas så att eleverna får det särskilda stöd de är i . När personalen uppmärksammar att en elev riskerar att inte utvecklas i.

21 sep 2016 . att eleverna ska kunna inhämta och utveckla kunskaper och värden. . gemensam litteraturstudie kring ”Att utveckla elevhälsa” av Petri.

Pris: 408 kr. häftad, 2012. Skickas inom 5-7 vardagar. Köp boken Att utveckla elevhälsa av Petri Partanen (ISBN 9789174375701) hos Adlibris.se. Fri frakt.

12 apr 2015 . En bok som betyder mycket för mig är Petri Partanens “Att utveckla elevhälsa”. Den ger mig stadga och en grund att stå på i mötet med alla som.

7 maj 2012 . Pris: 405 kr. Häftad, 2012. Skickas inom 5-8 vardagar. Köp Att utveckla elevhälsa av Petri Partanen hos Bokus.com.

3 feb 2016 . ”Vad gäller elevernas möjlighet att ta elevhälsan i anspråk, innebär tillgång att eleverna, utifrån elevers . utveckla ett arbetssätt kring att arbeta.

Vägledning för elevhälsa inom. Barn- och utbildningsförvaltningen i Kristianstad. För att elevhälsan i Kristianstads kommun ska utvecklas i sitt häl- sofrämjande.

25 aug 2015 . En framgångsrik elevhälsa kräver systematiskt kvalitetsarbete och en . Att rektorerna har en central roll för att utveckla elevhälsan är något.

Elevhälsan kan bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. I lagen anges att elevhälsan ska stödja elevernas utveckling mot.

10 aug 2017 . Hon ska kartlägga och analysera brister i elevhälsan och se vad som behöver utvecklas. Det handlar bland annat om att se över hur.

29 mar 2016 . elevhälsans och skolans uppdrag i arbetet med att främja faktorer för lärande och en .. Att utveckla elevhälsa, Skolutvecklarna Sverige AB.

Att utveckla elevhälsa. av Petri . 0 av 2 exemplar finns att låna, 2 reservationer i kö, . Genom att reservera kan du ställa dig i kö eller beställa till ditt bibliotek.

Resurscentrum arbetar aktivt med att utveckla elevhälsan enligt läroplanens intentioner. Resurscentrum som är kommunens övergripande organisation för barn-.

"Att utveckla elevhälsa". Föreläsningsdag med Petri Partanen. 29 augusti 2017, Stockholm. Fjölårets mycket uppskattade och fullsatta utbildningsdag.

”Framtidens Elevhälsa” . skall han ofta lockas att även försöka sig på något av vad de andra kunna...” Ellen Key . för att eleverna skall trivas och utvecklas.

Utredning av elevhälsans potential att fungera som första linje för barn och . Under senare år har stort fokus lagts på att utveckla en förstärkt första linje.

att arbetet med elevhälsa i huvudsak ska vara förebyggande och hälsofrämjande. Enligt .. har en tydlig inriktning på att utveckla kommunens elevhälsa. Risken.

Alla barn och elever har rätt att utvecklas och bemötas med respekt. Alla föräldrar ska kunna

lämna sina barn i våra förskolor och skolor, med vissheten att.

I Svenljunga kommun har vi en central elevhälsa som arbetar mot samtliga skolor i . Du blir en viktig part i att utveckla elevhälsan till att arbeta på ett än mer.

Att utveckla elevhälsa av Partanen, Petri. . Att utveckla elevhälsa. Partanen, Petri.

9789174375701. Söker priser. Inga resultat. DDC 371.7109485; SAB Emm.

13 maj 2016 . En av de viktigaste utmaningarna för elevhälsan är att utveckla strategier för att ohälsa uppstår och skapa goda förutsättningar för lärande och.

11 jan 2017 . Målsättningen för elevhälsan är att främja elevernas hälsa och . enheten stimulera och utveckla skolsköterskornas och skolläkarnas arbete.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------