

Zick Zack - Läsrummet åk 4 Textsamling PDF ladda ner



LADDA NER

LÄSA

Beskrivning

Författare: Pernilla Lundenmark.

ZickZack är ett basläromedel i svenska och svenska som andraspråk som inspirerar, stöttar, utmanar och utvecklar – både dig som lärare och dina elever. Materialet består av tre rum – **Läsrummet, Skrivrummet och Sökrummet**. Läsrummet fokuserar på läsupplevelse och läsförståelse av skönlitteratur och sakprosa, Skrivrummet på skrivande av olika typer av texter, Sökrummet på informationssökning, källkritik och muntlig presentation. De olika rummen kompletterar varandra men kan även användas var för sig.

ZickZack Läsrummet

I textsamlingen får eleverna möta olika typer av texter – berättelser, artiklar, notiser, brev, författarporträtt, dikter och faktatexter av olika slag. Texterna är tänkta för gemensam läsning.

I **övningsboken** finns övningar att göra före och efter läsningen – övningar som ger förståelse, tränar ord, begrepp samt läsförståelse – och som på så sätt fördjupar läsoplevelsen och utvecklar läsförmågan.

Lärrarhandledningen hjälper dig att bedriva en språkutvecklande undervisning. Den innehåller förslag på vad du kan göra före, under och efter läsningen för att stötta, utmana och utveckla elevernas läsförståelse och språk. Därutöver innehåller lärrarhandledningen:

- en presentation av olika läsförståelsestrategier
- tips på hur du kan arbeta språkutvecklande med skönlitteratur och sakprosa
- guider till två barn- och ungdomsböcker
- facit till övningsbokens övningar.

I lärarhandledningen hänvisas till olika bilagor. Bilagorna finns som pdf på en bipackad cd/som nedladdningsbar fil och består av:

- interaktionsövningar
- läsförståelsestrategierna på kort och som affischer
- mallar för sortering av information
- lästräningsmallar
- läsutvecklingsmatriser.

Bilagorna kan skrivas ut och kopieras upp eller användas på interaktiv skrivtavla.

Alla texterna i textsamlingen är inlästa och finns på bipackade cd-skivor/nedladdningsbara ljudfiler.

Obs!

Bilagorna och de inlästa texterna finns/fanns tidigare på cd-skivor i lärarhandledningen. Cd-skivorna kommer allteftersom att ersättas med nedladdningsbara filer med egna isbn. Det totala priset för de tre produkterna (den tryckta lärarhandledningen, ljudfilerna och bilagorna) blir detsamma som lärarhandledningen med de bipackade cd-skivorna.

Bingel

Till ZickZack finns även bingel. En digital ö-värld där eleverna färdighetstränar med Sanoma Utbildnings läromedel för låg- och mellanstadiet. Övningarna i bingel är kopplade till kapitlen i boken och följer samma progression. Eleverna känner igen sig och tränar på samma moment, i bok och digitalt. Ju fler sätt vi erbjuder färdighetsträning på, desto större är sannolikheten att eleverna är stimulerade och motiverade. Från lärarvyn i bingel har du som lärare full inblick i hur det går för varje elev och kan vid behov tilldela uppgifter, t ex som läxa, repetition eller utmaning. Antingen ger du samma uppgifter till alla i klassen, eller individanpassat så att varje elev får träna på just det som hen behöver. Alla övningar i bingel är självtränande och adaptiva i tre svårighetsgrader. Bingel innehåller även material för gemensam kapitelgenomgång, stödjande filmer och mycket mer.

Annan Information

Hämta Zick Zack - Lärummet åk 4 Textsamling Pernilla. Lundenmark pdf. 115 antal sidor.
ISBN: 9789152302392. Ladda ner: • Zick Zack - Lärummet åk 4.

9 jun 2015 . Har jobbat främjande med livskunskapslektioner i åk 4-5. Har tryckt på ... vi Zick, zack skrivdelen och den har varit mycket omfattande men bra.

ZickZack för nyanlända är ett läromedel i svenska som andraspråk för elever, åk 5-9.

ZickZack fokuserar på språkutvecklande undervisning. Eleverna får träna.

17 mar 2016 . Eleverna i årskurs 4-6 har tillgång till ett grupprum. ... fanns förberedda i boken Zick Zack lärummet, lärarhandledning åk 4 av P.Lundenmark.

Materialet består av tre rum - Lärummet, Skrivrummet och Sökrummet. Lärummet Karin. Fällman-Bajagic, Susan Nieland, Christina Hansson ZickZack Bokstäver åk 1 Omgiven av . Bingel Köp Zick Zack - Skrivrummet åk 4 Allt i ett-bok av.

. en kyrka på väg pdf Björn Vikström, Download Zick Zack - Lärummet åk 4 Textsamling pdf Pernilla Lundenmark, Download Vandrande fukt Strålande värme.

beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, årskurs 4 och 5. Ämne: Svenska årskurs 4 och 5. Läromedel: ZickZack Lärummet årskurs 4.

Zick Zack är ett helt nytt basläromedel i svenska och svenska som andraspråk för år 4-6. Zick Zack fokuserar på språkutvecklande läs- och skrivundervisning.

22 feb 2011 . 2011, Häftad. Handla online - Hos dig inom 2-6 arbetsdagar. Köp boken Zick Zack - Skrivrummet åk 4 Allt i ett-bok hos oss!

Sanoma Utbildning : Zoom Svenska Zoom är ett basläromedel för åk 4-6 som innehåller .

Sanoma Utbildning : Zick Zack Zick Zack är ett helt nytt basläromedel i svenska och svenska som . Till ZickZack Lärummet finns en boksamtalskortlek.

14 aug 2014 . Grundskola 4 Svenska Svenska som andraspråk . Vi kommer att arbeta med ett läromedel som heter ZickZack Skrivrummet. Dessa texttyper.

Den svenska marknadsplatsen för lästa böcker, lyssnade skivor och tittade filmer. Sök bland tre miljoner annonser från tjugo tusen säljare som levererar direkt.

Skickas inom 1-2 vardagar. Köp boken ZickZack - Lärummet åk 4 Övningsbok av Pernilla Lundenmark,. Anna Modigh (ISBN 9789152302408) hos Adlibris.se.

September, 2012 - Sanoma Read more about eleverna, september, zick, skrivrummet, texterna and textsamling.

Sanoma Utbildning : Zoom Svenska Zoom är ett basläromedel för åk 4-6 som innehåller . Texter. Sanoma . Till ZickZack Lärummet finns en boksamtalskortlek.

Det optimala är fyra lektioner i veckan för dessa två ämnen. MATERIAL-att . ZICK ZACK Lärummet, textsamling åk 4 -delas ut till varje elev. ZICK ZACK.

Zick Zack - Lärummet och Skrivrummet är ett helt nytt basläromedel i svenska och svenska som andraspråk för årskurs 4-6. Zick Zack - Lärummet och .

24 aug 2015 . Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till . även att innefatta texter och läsförståelseövningar från ZickZack – Lärummet.

Jämför priser på Zick Zack - Lärummet åk 4 Textsamling (Häftad, 2011), läs recensioner om Böcker. Använd vår tjänst för att göra det bästa köpet av Zick Zack.

Pris: 195.00 SEK. Skickas inom 1 – 2 vardagar. Köp boken Zick Zack – Lärummet åk 4 Textsamling (ISBN 9789152302392) hos CDON.com. Läs recensioner.

Även åk 3-4 har regelbundna muntliga och skriftliga utvärderingar. .. Åk 3-4. År 1.

Symaskinen; delar, iträdning, raksöm, zickzack, starta, fästa, svänga. Tyger.

29 sep 2016 . av sju delprov i det nationella ämnesprovet i matematik för årskurs 3. Totalt .. Hela skolan kommer att arbeta med Zick Zack där de sex olika.

26 Apr 2011 - 5 min - Uploaded by bonnierutbildning In real life är boken för dig som vill ge dina elever engagerande läsupplevelser och .

Författare: Pernilla Lundenmark, Anna Modigh, Christina Hansson, Susan Nieland, Zick Zack. - Lärummet Textsamling åk 4 onlinebok (elevlicens) 6 månader.

Zick Zack är ett basläromedel i svenska och svenska som andraspråk för år 4-6. Zick Zack fokuserar på språkutvecklande läs- och skrivundervisning samt.

Pedagogisk planering: Skriva argumenterande texter, åk 4 ne m gu nde r A era t Ämne:

Svenska åk 4 Läromedel: ZickZack Skrivrummet åk 4 Beräknad.

Fällman-Bajagic, Karin, Zick Zack Skrivrummet åk 4 Allt i ett-bok, Fc/LC, BAS-9672 .

Lundenmark, Pernilla, Zick Zack Läsrummet åk 4 Textsamling, Fc/LC, BAS-.

Följande provlektion är ett utdrag ur Skrivcirkeln Mysterier åk 4. Texterna och . Ö Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter för barn och ungdomar med.

18 dec 2007 . omarbetade elevboken för åk 7. . Vid sidan av en elevbok för varje årskurs kommer den att bestå av ett .. programvårdarna för Zickzack,.

Klicka här för att bläddra i Zick Zack - Läsrummet åk 4 Textsamling · Klicka här för att .

ZickZack Läsrummet Textsamling åk 4 onlinebok Ny (elevlicens) 1 år

årskurs: 4 vecka: 40 - 43 nr: 2. Ämne/tema: svenska . Svenska. • Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften, . med ”ZickZack – Läsrummet”.

24 okt 2017 . Under läsåret har alla lärare i årskurs 4-6 samt 12 stycken lärare från .. Zick Zack skrivrummet 4-6 - Fällman - Bajagic, F/Sanoma Utbildning.

1 (3) 2015-08-24 Pedagogisk planering Hällby Skola Ämne: Svenska åk 4 . även att innefatta texter och läsförståelseövningar från ZickZack – Läsrummet.

Whats up åk 6 4-6 för interaktiv skrivtavla/projektor skollicens 1 år . Zick Zack - Läsrummet åk 4 Textsamling onlinebok elevlicens 1 år Zick Zack - Läsrummet åk.

Zick Zack - Läsrummet åk 4 Textsamling. ZickZack är ett basläromedel i svenska samt svenska som andraspråk som inspirerar, stöttar, utmanar samt utvecklar.

Zick Zack åk 4-6 – är ett basläromedel i svenska och svenska som andraspråk för år 4-6. Zick Zack fokuserar på språkutvecklande läs- och skrivundervisning.

4 apr 2017 . Vi var fyra elever från åk 3 och två pedagoger som åkte ner över två dagar för att . När vi satt och planerade föreläsningen bestämde vi oss för att använda oss av ett ...

Rörelserna sker i zickzack eller ibland i varv och cirklar.

Zick Zack - Läsrummet åk 4 Övningsbok - ZickZack är ett basläromedel i svenska och svenska som andraspråk som inspirerar stöttar utmanar och utvecklar.

ZickZack Läsrummet Textsamling åk 4 onlinebok Ny (elevlicens) 1 år . ZickZack - Läsrummet åk 4 Lärarhandledningens bilagor online pdf-filer

Zick Zack läsrummet 4, lärobok i svenska, innehåller kortare texter för årskurs 4 i grundskolan. ... Zick Zack Läsrummet Textsamling åk 4. Stockholm: Sanoma.

15 aug 2017 . Syftet med studien är att granska läromedlet Zick Zack Skrivrummet . som använts i studien för att förstå resultaten är den sociokulturella teorin.

verdrag för brandfilt zick zack vit svart brandsläckare säkerhet järnvaror verkt. BAUHAUS. 70 kr . 9789152309629. zick zack läsrummet åk 6 textsamling.

1 sep 2017 . ZickZack Läsrummet (vit): Läs berättelsen 'Robbie kan inte vakna'. . MÅNDAG 4 SEPTEMBER: Föräldramöte årskurs 4-6, börjar klockan 17.30.

För åk 5 är det orientering och judo som gäller i år. Kläder som ... Vidare så har eleverna i ZickZack mött på texter om fingeravtryck och klantiga brottslingar.

5 jun 2014 . 2.4.4 Svensklärarnas uppfattning om och attityder till . lärobok arbetade vi flitigt med under ett läsår tills vi började årskurs åtta. Då fick vi en ... ”annan” lade till andra läroböcker som Magasinet och Zick Zack Läsrummet.

Författare: Pernilla Lundenmark, Anna Modigh, Christina Hansson, Susan Nieland, Karin Zick Zack - Läsrummet Textsamling åk 4 onlinebok (elevlicens) 6.

Zick Zack - Läsrummet åk 4 Lärarhandledning. Zick Zack är ett . instruktioner till arbetet med texterna i textsamlingen och övningarna i elevboken - förslag på.

Kopieringsunderlag för Skolår 0 - 6. 395:- . En ny matematikserie för årskurs 4 till 6, helt anpassad till 2011 års . Zick Zack - Läsrummet Min läslogg. 37:-.

minst på vår vackra natur som blir grönnare för var dag. . Ipads i ÅK 4 och ÅK 5 . /läsrummet

arbeta hemma om inte klar med det som ska ha gjorts på lektioner. . 5B: Vi fortsätter med faktatexter och faktaskrivning genom läromedlet ZickZack.

ZickZack - Lärummet åk 4 Textsamling. Gå in på plusbok.se och se våra bra erbjudanden på böcker. Vi har den bästa servicen och snabb leverans.

4. Uppföljning och utvärdering av nationella mål, kompetensutveckling och .. 7.3 Klarar kunskapskraven i samtliga ämnen i åk 3, Resultat och analys . .. varierat undervisningen, använt ett tydligt och bra läromedel (Zick Zack), haft.

Zick Zack Boksamtalskortlek (5-pack). Tillbaka till . Säljs av Adlibris 4,4 / 5 med 12857 betyg. Totalbetyg 4,4 / . Zick Zack Lärummet åk 6 Övningsbok. Pernilla.

Sanoma Utbildning : Zoom Svenska Zoom är ett basläromedel för åk 4-6 som innehåller . Sanoma Utbildning : Zick ZackZick Zack är ett helt nytt basläromedel i.

2 sep 2014 . Institutionen för språkdidaktik, Stockholms universitet . Analysperspektiv (åk 8,9). • Språkligt perspektiv .. •Zick-zack-mönster/ utveckling av.

Söker du efter "Zick Zack - Lärummet åk 4 Lärarhandledning" av Anna Modigh? Du kan . ZickZack Lärummet Textsamling åk 4 onlinebok Ny (elevlicens) 1 år.

Böcker av författare Mia Vestman. I vårt stora utbud hittar du ZickZack - Lärummet åk 4 Textsamling och 0 andra utgivning från Mia Vestman. Beställ på.

för en fortsatt utbildningskarriär blir mycket sämre. Allt detta ... är samhällskunskapsböckerna för årskurs 7-9. Om .. Zick Zack - Lärummet, Textsamling, ÅK 4.

Häftad, 2011. Den här utgåvan av Zick Zack - Lärummet åk 4 Textsamling är slutsåld. Kom in och se andra utgåvor eller andra böcker av samma författare.

En enkel översikt över hur upplägget under fyra veckor med Livet i Bokstavlandet för åk 2 och åk 3 kan se ut. #LivetiBokstavlandet #veckoupplägg #åk2 -3.

Lundenmark, Pernilla, 1974- (författare); Zick Zack. Åk 4, Lärummet. Textsamling / Pernilla Lundenmark, Anna Modigh; 2011. - 1. uppl. BokLäromedel.

Studiestöd på modersmål är ett effektivt verktyg vid undervisning i svenska som andraspråk (SvA). Testa studiestöd kopplat till dina befintliga läromedel.

22 aug 2016 . "Vi gör varandra bra", säger vi i klassen för att stärka känslan av ... om en pojkes argument för att få sitta mer vid datorn ur ZickZack åk.4.

Specialundervisning – stöd för lärande och skolgång . .. Zick Zack. Lärummet textsaml. åk 5. Lundenmark &. Modigh. Bonniers. Matematik. Matteboken.

Till ZickZack Lärummet finns en boksamtalskortlek. . Sanoma Utbildning : Zoom Svenska Zoom är ett basläromedel för åk 4-6 som innehåller en mängd.

Nedanstående mål är Ormstaskolans förskolors egna mål för 2012/13. Dessa grundar ... En lärare har använt Expressiondosor i åk 1 vid två tillfällen, en ... materialet; Zick Zack - Lärummet, Tummen Upp i svenska år 6, Läs och Förstå, Läsa.

17 mar 2016 . . Vårt Offentliga Etos for alterations to banish their Förhandlingsteknik . is the cutlery Zick Zack - Lärummet åk 4 Textsamling we pains,this to.

Zick Zack. Ett pass jobbade vi uteslutande med svenska. Hur ser genre beskrivande texter . Kunskapskraven är för åk 3, 6, 9 (och sen HT 2016 även i åk 1 i Ma-.

Zick Zack - Lärummet åk 4 Textsamling. (Art.Bet: 9789152302392) ZickZack är ett basläromedel i svenska och svenska som andraspråk som inspirerar, stöttar,.

Antimobbningsplan för Lemlands grundskola - KiVa skola. . arbetslag skapar en kontinuitet för eleven från årskurs 1 till årskurs 6. Eleven skall fungera .. Åk 3-4. Symaskinen; delar, iträdning, raksöm, zickzack, starta, fästa, svänga. Tyger.

Sanoma Utbildning : Zoom Svenska Zoom är ett basläromedel för åk 4-6 som innehåller en mängd . Sanoma Utbildning : Zick ZackZick Zack är ett helt nytt basläromedel i svenska och . Till ZickZack Lärummet finns en boksamtalskortlek.

I tisdags så hade grupp 2 inte Berit för hon var sjuk, istället hade vi Linda. .. I Zick Zack-boken skulle vi göra klart sida 24 till sida 27. .. km och att om jorden inte hade dragningskraft så skulle allt på jorden åka upp till rymden. .. Vi har börjat med en ny bok som tränar vår läsförståelse och den heter ”Zick Zack – läsrummet”.

Karin Fällman-Bajagic, Linda Spolén, ZickZack - Läsrummet Min läslogg Anna. Modigh och Pernilla Lundenmark Zick Zack - Läsrummet Textsamling åk 4.

2 dec 2016 . Tema i årskurs fem Vistaskolan . Vi lyssnade på många olika podcasts för att eleverna skulle kunna . Vi utgick från Zickzacks läromedel.

. lilla groda · Zick Zack - Läsrummet åk 4 Textsamling · Vattenstaden · Agriculture SNA · Vinterstängt · Hyperboré : föreställningen om Sveriges plats i världen.

De måste klara av ett gäng mattekluringar för att kunna ta sig vidare i spelet. Vi stannar i .. I svenska har vi arbetat i arbetsboken Zick zack. Åk 5 har arbetat med.

ZickZack är ett basläromedel i svenska och svenska som andraspråk som inspirerar, stöttar, utmanar och utvecklar - både dig som lärare och dina elever.

Elevtext - Analyser av skoluppsatser från åk 1 till åk 9 · Bokus . Södergren Maria;Skrivcirkeln Mysterier Åk 4 · Ginza .. ZickZack Läsrummet åk 3 Textsamling.

innehöll idéer om samtalets roll för lärande, men skiljer sig i åt i både syfte och realisering.

Korrelationen mellan .. Svenska: • Zick Zack Läsrummet (2011), åk 4 - lärobok och lärarhandledning . Läsrummet är en textsamling med texter från.

Bonnier Förlag - Bladderex. Din webbläsare har inte Flash Player installerat eller en för låg version. Klicka på knappen nedan för att uppdatera till den senaste.

norsk dejtingsajt gratis youtube ZickZack för nyanlända är ett läromedel i svenska som andraspråk för elever, åk 5-9. ZickZack fokuserar på språkutvecklande.

Rektor har det övergripande ansvaret samt ansvar för åk 7-9. Ansvarig för ... Zickzack och som behandlar bland annat läsförståelse på ett tydligt och peda-.

4 subscribers. comment. 2K views. Come on in! Join Pearltrees, it's quick and it's free. Join Pearltrees. Log in. Cirkelmodellen spar tid! Genrer | Skrivguiden.

Vi kommer fortsättningsvis att utgå från samma läromedel i årskurs F-6. . i svenska Åk 4 ”Zick Zack” – läsrummet ”Zick Zack” – skrivrummet Åk 5 ”Zick Zack”.

Klicka för att redigera beskrivningen . ZickZack - Läsrummet åk 4 Textsamling. av . ZickZack är ett basläromedel i svenska och svenska som andraspråk som.

I tisdags så hade grupp 2 inte Berit för hon var sjuk, istället hade vi Linda. Det gick bra .. I Zick Zack-boken skulle vi göra klart sida 24 till sida 27. Vi skulle skriva ett . Det var roligt att åka dit, vi tränade konditionen och vi lärde .. Vi har börjat med en ny bok som tränar vår läsförståelse och den heter ”Zick Zack – läsrummet”.

1 mar 2017 . Tävlingen genomförs i skolan v.11 och handlar om olika slags problemlösningar. Vi jobbar vidare i Zick Zack läsrummet som är ett material i.

ZickZack är ett basläromedel i svenska och svenska som andraspråk som inspirerar, stöttar, utmanar och utvecklar – både dig som lärare och dina elever.

31 aug 2016 . Idag har vi börja arbeta med vårt nya material ”Zick Zack skrivrummet”.

Eleverna kommer att möta . 4) själv planera och skriva en argumenterande text. Vi är på steg 1 nu och .. Hälsningar alla pedagoger i åk 2! Upplagd av.

Skickas inom 1-2 vardagar. Köp boken Zick Zack - Läsrummet åk 4 Övningsbok av Pernilla Lundenmark,. Anna Modigh (ISBN 9789152302408) hos Adlibris.se.

Till ZickZack Läsrummet finns en boksamtalskortlek. . Sanoma Utbildning : Zoom Svenska Zoom är ett basläromedel för åk 4-6 som innehåller en mängd.

kundundersökning (PILEN) för vårdnadshavare i åk F, åk 2 och åk 5 samt .. kommer fortsätta att arbeta med materialet” Zick Zack” som vi börjat använda under.

ZickZack - Läsrummet åk 4 Övningsbok . I textsamlingen får eleverna möta olika typer av texter ? berättelser, artiklar, notiser, brev, författarporträtt, dikter och. funktion i grundskolan för årskurs 4-6 i det nuvarande decentraliserade .. sig av en lärobok vid namn Zick Zack och tränade att skriva dialoger medan både. Eleverna blir prövade i det tredje och sista momentet i arbetsboken ZickZack (svenska) genom . I matten har barnen fått göra fyra delprov från årskurs 4-boken.

ZickZack - Läsrummet åk 4 Textsamling · Pernilla Lundenmark, Karin Fällman-Bajagic, Anna Modigh, Susan Nieland, Christina Hansson Häftad. Sanoma.

1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16	1.17	1.18	1.19	1.20	1.21	1.22	1.23	1.24	1.25	1.26	1.27	1.28	1.29	1.30	1.31	1.32	1.33	1.34	1.35	1.36	1.37	1.38	1.39	1.40	1.41	1.42	1.43	1.44	1.45	1.46	1.47	1.48	1.49	1.50	1.51	1.52	1.53	1.54	1.55	1.56	1.57	1.58	1.59	1.60	1.61	1.62	1.63	1.64	1.65	1.66	1.67	1.68	1.69	1.70	1.71	1.72	1.73	1.74	1.75	1.76	1.77	1.78	1.79	1.80	1.81	1.82	1.83	1.84	1.85	1.86	1.87	1.88	1.89	1.90	1.91	1.92	1.93	1.94	1.95	1.96	1.97	1.98	1.99	2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	2.21	2.22	2.23	2.24	2.25	2.26	2.27	2.28	2.29	2.30	2.31	2.32	2.33	2.34	2.35	2.36	2.37	2.38	2.39	2.40	2.41	2.42	2.43	2.44	2.45	2.46	2.47	2.48	2.49	2.50	2.51	2.52	2.53	2.54	2.55	2.56	2.57	2.58	2.59	2.60	2.61	2.62	2.63	2.64	2.65	2.66	2.67	2.68	2.69	2.70	2.71	2.72	2.73	2.74	2.75	2.76	2.77	2.78	2.79	2.80	2.81	2.82	2.83	2.84	2.85	2.86	2.87	2.88	2.89	2.90	2.91	2.92	2.93	2.94	2.95	2.96	2.97	2.98	2.99	3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	3.13	3.14	3.15	3.16	3.17	3.18	3.19	3.20	3.21	3.22	3.23	3.24	3.25	3.26	3.27	3.28	3.29	3.30	3.31	3.32	3.33	3.34	3.35	3.36	3.37	3.38	3.39	3.40	3.41	3.42	3.43	3.44	3.45	3.46	3.47	3.48	3.49	3.50	3.51	3.52	3.53	3.54	3.55	3.56	3.57	3.58	3.59	3.60	3.61	3.62	3.63	3.64	3.65	3.66	3.67	3.68	3.69	3.70	3.71	3.72	3.73	3.74	3.75	3.76	3.77	3.78	3.79	3.80	3.81	3.82	3.83	3.84	3.85	3.86	3.87	3.88	3.89	3.90	3.91	3.92	3.93	3.94	3.95	3.96	3.97	3.98	3.99	4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	4.11	4.12	4.13	4.14	4.15	4.16	4.17	4.18	4.19	4.20	4.21	4.22	4.23	4.24	4.25	4.26	4.27	4.28	4.29	4.30	4.31	4.32	4.33	4.34	4.35	4.36	4.37	4.38	4.39	4.40	4.41	4.42	4.43	4.44	4.45	4.46	4.47	4.48	4.49	4.50	4.51	4.52	4.53	4.54	4.55	4.56	4.57	4.58	4.59	4.60	4.61	4.62	4.63	4.64	4.65	4.66	4.67	4.68	4.69	4.70	4.71	4.72	4.73	4.74	4.75	4.76	4.77	4.78	4.79	4.80	4.81	4.82	4.83	4.84	4.85	4.86	4.87	4.88	4.89	4.90	4.91	4.92	4.93	4.94	4.95	4.96	4.97	4.98	4.99	5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10	5.11	5.12	5.13	5.14	5.15	5.16	5.17	5.18	5.19	5.20	5.21	5.22	5.23	5.24	5.25	5.26	5.27	5.28	5.29	5.30	5.31	5.32	5.33	5.34	5.35	5.36	5.37	5.38	5.39	5.40	5.41	5.42	5.43	5.44	5.45	5.46	5.47	5.48	5.49	5.50	5.51	5.52	5.53	5.54	5.55	5.56	5.57	5.58	5.59	5.60	5.61	5.62	5.63	5.64	5.65	5.66	5.67	5.68	5.69	5.70	5.71	5.72	5.73	5.74	5.75	5.76	5.77	5.78	5.79	5.80	5.81	5.82	5.83	5.84	5.85	5.86	5.87	5.88	5.89	5.90	5.91	5.92	5.93	5.94	5.95	5.96	5.97	5.98	5.99	6	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9	6.10	6.11	6.12	6.13	6.14	6.15	6.16	6.17	6.18	6.19	6.20	6.21	6.22	6.23	6.24	6.25	6.26	6.27	6.28	6.29	6.30	6.31	6.32	6.33	6.34	6.35	6.36	6.37	6.38	6.39	6.40	6.41	6.42	6.43	6.44	6.45	6.46	6.47	6.48	6.49	6.50	6.51	6.52	6.53	6.54	6.55	6.56	6.57	6.58	6.59	6.60	6.61	6.62	6.63	6.64	6.65	6.66	6.67	6.68	6.69	6.70	6.71	6.72	6.73	6.74	6.75	6.76	6.77	6.78	6.79	6.80	6.81	6.82	6.83	6.84	6.85	6.86	6.87	6.88	6.89	6.90	6.91	6.92	6.93	6.94	6.95	6.96	6.97	6.98	6.99	7	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.8	7.9	7.10	7.11	7.12	7.13	7.14	7.15	7.16	7.17	7.18	7.19	7.20	7.21	7.22	7.23	7.24	7.25	7.26	7.27	7.28	7.29	7.30	7.31	7.32	7.33	7.34	7.35	7.36	7.37	7.38	7.39	7.40	7.41	7.42	7.43	7.44	7.45	7.46	7.47	7.48	7.49	7.50	7.51	7.52	7.53	7.54	7.55	7.56	7.57	7.58	7.59	7.60	7.61	7.62	7.63	7.64	7.65	7.66	7.67	7.68	7.69	7.70	7.71	7.72	7.73	7.74	7.75	7.76	7.77	7.78	7.79	7.80	7.81	7.82	7.83	7.84	7.85	7.86	7.87	7.88	7.89	7.90	7.91	7.92	7.93	7.94	7.95	7.96	7.97	7.98	7.99	8	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9	8.10	8.11	8.12	8.13	8.14	8.15	8.16	8.17	8.18	8.19	8.20	8.21	8.22	8.23	8.24	8.25	8.26	8.27	8.28	8.29	8.30	8.31	8.32	8.33	8.34	8.35	8.36	8.37	8.38	8.39	8.40	8.41	8.42	8.43	8.44	8.45	8.46	8.47	8.48	8.49	8.50	8.51	8.52	8.53	8.54	8.55	8.56	8.57	8.58	8.59	8.60	8.61	8.62	8.63	8.64	8.65	8.66	8.67	8.68	8.69	8.70	8.71	8.72	8.73	8.74	8.75	8.76	8.77	8.78	8.79	8.80	8.81	8.82	8.83	8.84	8.85	8.86	8.87	8.88	8.89	8.90	8.91	8.92	8.93	8.94	8.95	8.96	8.97	8.98	8.99	9	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7	9.8	9.9	9.10	9.11	9.12	9.13	9.14	9.15	9.16	9.17	9.18	9.19	9.20	9.21	9.22	9.23	9.24	9.25	9.26	9.27	9.28	9.29	9.30	9.31	9.32	9.33	9.34	9.35	9.36	9.37	9.38	9.39	9.40	9.41	9.42	9.43	9.44	9.45	9.46	9.47	9.48	9.49	9.50	9.51	9.52	9.53	9.54	9.55	9.56	9.57	9.58	9.59	9.60	9.61	9.62	9.63	9.64	9.65	9.66	9.67	9.68	9.69	9.70	9.71	9.72	9.73	9.74	9.75	9.76	9.77	9.78	9.79	9.80	9.81	9.82	9.83	9.84	9.85	9.86	9.87	9.88	9.89	9.90	9.91	9.92	9.93	9.94	9.95	9.96	9.97	9.98	9.99	10	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	10.7	10.8	10.9	10.10	10.11	10.12	10.13	10.14	10.15	10.16	10.17	10.18	10.19	10.20	10.21	10.22	10.23	10.24	10.25	10.26	10.27	10.28	10.29	10.30	10.31	10.32	10.33	10.34	10.35	10.36	10.37	10.38	10.39	10.40	10.41	10.42	10.43	10.44	10.45	10.46	10.47	10.48	10.49	10.50	10.51	10.52	10.53	10.54	10.55	10.56	10.57	10.58	10.59	10.60	10.61	10.62	10.63	10.64	10.65	10.66	10.67	10.68	10.69	10.70	10.71	10.72	10.73	10.74	10.75	10.76	10.77	10.78	10.79	10.80	10.81	10.82	10.83	10.84	10.85	10.86	10.87	10.88	10.89	10.90	10.91	10.92	10.93	10.94	10.95	10.96	10.97	10.98	10.99	11	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	11.6	11.7	11.8	11.9	11.10	11.11	11.12	11.13	11.14	11.15	11.16	11.17	11.18	11.19	11.20	11.21	11.22	11.23	11.24	11.25	11.26	11.27	11.28	11.29	11.30	11.31	11.32	11.33	11.34	11.35	11.36	11.37	11.38	11.39	11.40	11.41	11.42	11.43	11.44	11.45	11.46	11.47	11.48	11.49	11.50	11.51	11.52	11.53	11.54	11.55	11.56	11.57	11.58	11.59	11.60	11.61	11.62	11.63	11.64	11.65	11.66	11.67	11.68	11.69	11.70	11.71	11.72	11.73	11.74	11.75	11.76	11.77	11.78	11.79	11.80	11.81	11.82	11.83	11.84	11.85	11.86	11.87	11.88	11.89	11.90	11.91	11.92	11.93	11.94	11.95	11.96	11.97	11.98	11.99	12	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6	12.7	12.8	12.9	12.10	12.11	12.12	12.13	12.14	12.15	12.16	12.17	12.18	12.19	12.20	12.21	12.22	12.23	12.24	12.25	12.26	12.27	12.28	12.29	12.30	12.31	12.32	12.33	12.34	12.35	12.36	12.37	12.38	12.39	12.40	12.41	12.42	12.43	12.44	12.45	12.46	12.47	12.48	12.49	12.50	12.51	12.52	12.53	12.54	12.55	12.56	12.57	12.58	12.59	12.60	12.61	12.62	12.63	12.64	12.65	12.66	12.67	12.68	12.69	12.70	12.71	12.72	12.73	12.74	12.75	12.76	12.77	12.78	12.79	12.80	12.81	12.82	12.83	12.84	12.85	12.86	12.87	12.88	12.89	12.90	12.91	12.92	12.93	12.94	12.95	12.96	12.97	12.98	12.99	13	13.1	13.2	13.3	13.4	13.5	13.6	13.7	13.8	13.9	13.10	13.11	13.12	13.13	13.14	13.15	13.16	13.17	13.18	13.19	13.20	13.21	13.22	13.23	13.24	13.25	13.26	13.27	13.28	13.29	13.30	13.31	13.32	13.33	13.34	13.35	13.36	13.37	13.38	13.39	13.40	13.41	13.42	13.43	13.44	13.45	13.46	13.47	13.48	13.49	13.50	13.51	13.52	13.53	13.54	13.55	13.56	13.57	13.58	13.59	13.60	13.61	13.62	13.63	13.64	13.65	13.66	13.67	13.68	13.69	13.70	13.71	13.72	13.73	13.74	13.75	13.76	13.77	13.78	13.79	13.80	13.81	13.82	13.83	13.84	13.85	13.86	13.87	13.88	13.89	13.90	13.91	13.92	13.93	13.94	13.95	13.96	13.97	13.98	13.99	14	14.1	14.2	14.3	14.4	14.5	14.6	14.7	14.8	14.9	14.10	14.11	14.12	14.13	14.14	14.15
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------