

Lära leva samman : undervisning i konflikthantering : teori och praktik PDF ladda ner



LADDA NER

LÄSA

Beskrivning

Författare: Karin Uta Carlsson.

Karin Uta Carlsson, barnläkare och fil.dr. i pedagogik, har i sin avhandling "Violence Prevention and Conflict Resolution: A Study of Peace Education in Grades 4-6" kopplat samman konflikthantering lokalt och globalt. Framför allt har avhandlingen ett social-psykologiskt-pedagogiskt perspektiv, men det finns inslag av statskunskap i den teoretiska delen. Avhandlingen finns att hämta: www.tradet.org

"Lära leva samman" är en reviderad, svensk version av doktorsavhandlingen. Den ger verktyg för undervisning i konflikthantering i alla åldrar. Den teoretiska delen utgör grund för undervisningen. Den kan läsas fristående från den praktiska delen som ger underlag för lektioner i alla åldrar. Referenslistan är omfattande. Boken används bl.a. i lärarutbildningen. För att studera forskningsmetodik rekommenderas avhandlingen.

Annan Information

Jämför priser på Lära leva samman: undervisning i konflikthantering: teori och praktik (Häftad, 2007), läs recensioner om Böcker. Använd vår tjänst för att göra.

har ju alltid haft en känsla för att integrera teori och praktik genom fältstudier . pedagogiskt skifte från att tala om att undervisa i skolan till att lära i olika miljöer . viss mån hänger detta samman med i vad mån man ser bildning som någonting .. konflikter och svårigheter i grupprocessen, för att lära sig av detta. Samtidigt.

12 okt 2009 . Kursplan: Entreprenöriellt lärande i praktiken, projektarbete, 15 hp. Kurskod . Efter en introduktion i teori genomför studenterna ett projektarbete där de . identifierar . Lära leva samman Undervisning i konflikthantering.

Undervisningen bedrivs i ett samspel mellan teori och praktik. . Vi lär oss strukturera föredrag, hantera olika digitala hjälpmedel, använda . Kursen sammanfaller med coachingssamtalen och ger tid till reflektion kring hur . talat att det här året kommer att vara avgörande för hur jag väljer att leva och må i resten av mitt liv.

För att lärarna ska kunna leva upp till de krav som ställs måste de ges rimliga förutsättningar. . Att lära re i praktiken får allt mindre tid till varje elev är bekymmersamt! Att svenska . visa fler elever, slå samman undervisningsgrupper, dra ner på elevernas .. Med den gamla regleringen skulle en lärare i teoretiska ämnen på.

för att lösa konflikter, men att både lärare och elever anser att eleverna tycks lösa de .. Lära leva samman: Undervisning i konflikthantering. Teori och praktik.

konflikter kan man även lära sig mycket om sig själv och sin omgivning. . avsikt att pröva någon teori eller arbeta fram någon modell. ... eller en avdelning sluter dessa individer sig i regel snabbt samman och bildar en grupp i ... sig själv som lever ett eget liv plus att den finns i en stor organisation som ger organisatoriska.

29 jul 2006 . Författare till "Lära leva samman: Undervisning i konflikthantering. Teori och praktik" samt. 'Violence Prevention and Conflict Resolution: A.

Hantera konflikter och förebygg våld : förhållningssätt och färdigheter - teori . Lära leva samman : undervisning i konflikthantering : teori och praktik libros en.

17 jun 2014 . . att få ihop allting; kropp och själ, teori och praktik, det lilla och det stora. Att leva som jag lär är något jag eftersträvar och även önskar att hela skolans . Utveckla variationen av undervisningsformer, Lisa Eklöv, nov 2014 .. göra mogna val; Förmåga att se skillnad på personliga konflikter och idékonflikter.

Omslagsbild för Konflikthantering. praktisk handbok .. Omslagsbild för Lära leva samman. undervisning i konflikthantering : teori och praktik. Av: Uta Carlsson.

ras av lärarna som en klass med många invandrarelever i. Beträktelsesättet . interkulturell

undervisning som ett uttryck för ett nytt förhållningssätt mellan konflikter i skolan, klassen, mellan lärarna eller mellan lärarens och elevens kultur. .. Det går inte att enbart teoretiskt, dvs kognitivt, lära sig att bli medveten om.

Nästa steg i lärandet är att deltagarna får lära sig och inspireras till olika arbete, samtalsmetodik och konflikthantering och fritidsledarens arbetsliv. . Examensarbetet är också en möjlighet för deltagaren att sammanfatta och knyta ihop sin. Då ges möjlighet till att omsätta teori till praktik. Deltagaren ska vara delaktig och.

Lära leva samman : undervisning i konflikthantering : teori och praktik av Uta Carlsson, Karin.

4 feb 2016 . sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, . visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas, .. erfarenheten, en bro mellan teori och praktik för utveckling av professionell . lever idag tillgodoses utan att kommande generationers möjligheter att tillgodose sina.

Karin Uta Carlsson skriver i sin avhandling Lära leva samman (2002: 184) om .. (2002) Lära leva samman, undervisning i konflikthantering. Teori och praktik.

2001 - Lära leva samman: Undervisning i konflikthantering. Teori . och förebygg våld: Förhållningssätt och färdigheter: Teori och praktik i skola och fritidshem.

I den här avhandlingen behandlas ämnet konflikthantering på arbetsplatsen med fokus ... teorin och empirin sammankopplas. .. Man blir väldigt trött av att leva i en ... vara nyttigt att lära sig att läsa andra och deras icke-verbala språk så att man kan tyda .. I praktiken är det oftast så att Personalavdelningen får veta att det.

effekter på elevers kunskap och attityder kring våld och konflikthantering. Programmet, vilket ... Communication” (2003) samt boken ”Lära Leva Samman – Undervisning i konflikthantering,. Teori och Praktik” (2007) av Karin Uta Carlsson.

Undervisningen i ämnet religionskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar . inom olika religiösa traditioner lever med, och uttrycker, sin religion och tro på olika sätt. . både i fredssträvanden och konflikter, för att främja social sammanhållning och .. om vad ett analytiskt förhållningssätt innebär, både i teori och i praktik.

som ett redskap att utveckla nya sätt att lära och undervisa i gymnasieskolans .

konflikthantering, sociala relationer, yrkesetiska perspektiv, vetenskapsteori . ämne fokuserar den pedagogiska yrkesverksamhetens praktik och teori, . praktiska arbetet med att implementera och leva upp till dessa planer fungerar. Frågor om.

med lärarens undervisningsarbete; lärostoff/ämnestoff som eleverna skall arbeta med, hur . universitetsvärlden kombineras teori och praktik genom att lärare måste forska 3 mån/år . Men undervisning är en alltför sammansatt och .. Det var viktigt att ha rätt tro, leva fromt, moraliskt och sparsamt. .. leda till en konflikt.

Socioemotionella svårigheter, vägledning och konflikthantering, 15 hp. Engelskt . Lära leva samman : undervisning i konflikthantering : teori och praktik [Ny utg.].

utveckling och konstruktiv hantering av konflikter när de uppstår. En mängd . Hon är författare till Lära leva samman, . Teori och praktik i skola och fritidshem.

undervisar i Dynamisk pedagogik alternativt läst kurser i Dynamisk . Svenska Scoutförbundet och en praktik jag hade på en småbarnsavdelning, när jag . gruppklimat och lära barnen/ eleverna att hantera konflikter. ... kommer att lyckas leva upp till. .. former integreras erfarenhetsbaserad och teoretisk kunskap för att.

Titel: Konflikter i förskolan – Pedagogers sätt att lösa konflikter. Engelsk titel: .. Lära leva samman: undervisning i konflikthantering: teori och praktik. Jonstorp:..

Ett första snabbt utkast till maktkritik av alternativ konfliktlösning. .. Problem uppstår när dessa metoder bryter samman, och orsaken till problem anser .. Alternativ konfliktlösning är

därför till stor del en berättande praktik. .. Genom att lyssna på medlaren lär sig parterna en ny teori och en ny process för att lösa sina egna.

17 apr 2012 . Titel: Pedagogers metoder i konflikthantering – En intervjustudie ... I detta kapitel presenteras teorier om det valda ämnet – metoder och teorier .. K. (2007) Lära leva samman: undervisning i konflikthantering: teori och praktik. Williams, P. (2006) När barn lär av varandra – samlärande i praktiken, Liber.,

gogik, nyligen pensionerad skolläkare och författare till Lära leva samman: Undervisning i konflikthantering. Teori och praktik (KSA,. 2001). Hantera konflikter.

Utas Carlsson, Karin, 1943- (författare); Lära leva samman : undervisning i konflikthantering : teori och praktik / Karin Utas Carlsson; 2001. - [Ny utg.] Bok.

Lära leva samman : undervisning i konflikthantering : teori och praktik. Karin Utas Carlsson, barnläkare och fil.dr. i pedagogik, har i sin avhandling "Violence.

Bibliografi2001 - Lära leva samman: Undervisning i konflikthantering. . förebygg våld:

Förhållningssätt och färdigheter: Teori och praktik i skola och fritidshem.

”ett oundgängligt kriterium, som oavslutligen vill orientera all kyrkans lära och praxis i . Texten som följer beskriver en väg ”från konflikt till gemenskap” – en väg där vi .. alltid ut element ur ett överflöd av historiska händelser och smälter samman ... diskussion om öppna och olösta frågor kring avlatens teori och praktik.12.

För dig/er som vill få en grundläggande överblick i teorier om ledarskap, gruppers utveckling och verktyg för att kunna leda. . Förstå hur och varför konflikter uppstår. Lär dig att ta tag i och hantera konflikter. .. Det är oerhört fascinerande att slå samman en grupp med helt främmande . Teori och praktik är väl genomtänkt.

En av dessa idéer var att sammanställa en handbok i konfliktlösning . leva sitt eget liv och kan i förlängningen leda oss till situationer dit vi minst av allt hade . mer för en människas förmåga att lösa en konflikt än läsa teorier men . Kan vi lära oss metoder som hjälper oss att ... ibland svårt att i praktiken vara konsekvent.

Dragspelsteorin – om konflikter på olika nivåer 73 .. där du kan lära mer. Upptäck och . ingenting om det inte omsätts i praktiken. Det är först när vi . att vi själva – alla – har ansvar för hur vi väljer att leva och för vad andra gör i vårt ... är oftast starka i sig, men ju mer vi lyckas med att koppla samman dem, ju.

Carlsson, Karin Utas (2001) Lära leva samman : undervisning i konflikthantering. Teori och praktik. Göteborg. KSA ISBN 91-631-0567-5, 351 s valda delar.

Bok: Lära leva samman : undervisning i konflikthantering : teori och praktik. Författare: Karin Utas Carlsson. Språk: Svenska. ISBN: 9789163105678. Antal sidor:.

Med rätt att leva – om barn till alkoholister (videofilm). Eva Wilhelmsson . Rollspel i teori och praktik .. Lära leva samman – undervisning i konflikthantering.

Utbildningen lär eleverna om de svenska fjällen och hur en säker . av kartor och andra hjälpmedel – både i teori och praktik. . En utbildning i fjällsäkerhet kan beröra intressekonflikter om naturresurser, . över olika valmöjligheter, samarbeta och hålla ihop en grupp. . Nämn tre rovdjur som lever i de svenska fjällen.

Jag gillar hela ”filosofin” Teori och praktik hängde bra ihop. Det fanns gott om tid att . Har lärt mig en helt ny teknik som jag aldrig provat på förut. Vi har mycket.

24 aug 2010 . Flera bilagor sammanställs till 1samlat dokument. (attachment .. Föreläsningen belyser begreppet konflikt och dess relation till våld och mobbning. Därefter .. Undervisning i teori och praktik – en introduktion i didaktik. Umeå ... Leva i världen (9NA101). Lär 1:....

Grupp:.....År..... Uppsatsens titel:.

24 mar 2016 . Ladda ner Lära leva samman : undervisning i konflikthantering : teori och praktik – Karin Utas Carlsson Karin Utas Carlsson, barnläkare och.

Det går inte att leva utan att stöta på problem, det är ofrånkomligt. . vad vi vill, vad som redan fungerar och vad vi kan göra i praktiken för att uppnå det vi önskar. . för att fortsätta vara sams även när det uppstår konflikter, och hur vi kan återgå till .. i det de tycker om att göra – utforska noggrant hur de gör och hur de lärt sig.

9789163384035 | Hantera konflikter och förebygg våld : förhållningssätt och färdigheter - teori och praktik i skola och fri.

3 aug 2017 . Den svenska skolan har idag som ansvar att förbereda elever på att ”leva och verka i samhället”. . Vad jag menar är det som sker utöver undervisningen. . att människor kan lära sig själv genom att sätta ihop teori, praktik, reflektion .. Om man lär eleverna hantera konflikter och har en gemensam princip.

. pris, Högsta pris. Lära leva samman : undervisning i konflikthantering : teori och praktik . KSA, Konfliktlösning i skola och arbete | Utg. 2007 | Häftad. | 358 s.

Lära leva samman. Undervisning i konflikthantering. Teori och praktik. KSA, 2001. Hantera konflikter och förebygg våld. Förhållningssätt och färdigheter. Teori.

Efterhand lär sig individen mer om vilka sociala normer som gäller och hur kulturen . och krav med individens behov och krav överens, så att konflikter inte uppstår. . stor social förmåga och sociala behov som andra barn att leva i gruppens säkerhet. . Den aspekt av den pedagogiska praktiken som innebär att värden och.

Buy Hantera konflikter och förebygg våld : förhållningssätt och färdigheter - teori och praktik i skola och fritidshem. 1 by Karin Utas Carlsson, Anette Rosenberg.

"Lära leva samman" är en reviderad, svensk version av en doktorsavhandling: "Violence Prevention and Conflict Resolution: A Study of Peace Education in.

Gud är allsmäktig, men ingen av de tre religionerna lär ut att Gud har bestämt . Judar har haft stora möjligheter att leva och verka bland muslimer genom tiderna. . Samexistensen mellan kristna och muslimer i vår tid är konfliktfylld. .. (Arena 1999), Islam i samhället – muslimsk politik i retorik och praktik (Arena 2001) och.

Teori och praktik i skola och fritidshem (290 sidor). Möjlighet till . Hon är författare till Lära leva samman, en reviderad version av hennes avhandling. Hon har.

Pris: 310 kr. Häftad, 2007. Skickas inom 5-8 vardagar. Köp Lära leva samman : undervisning i konflikthantering : teori och praktik av Karin Utas Carlsson på.

Lära leva samman: Undervisning i konflikthantering. Teori och praktik ger redskap för undervisning i konflikthantering i alla åldrar. Den har en teoretisk och en.

konfliktkultur, som de flesta av oss är vana vid. Den rör en . Den som är upprörd tänks leva ut något annat än det .. Det är en brist att vi inte naturligt får lära oss att utnyttja . konflikt där kontrahenterna drabbat samman i en .. i teori och praktik kan hämtas som ... samberoendeteorin och teorin om dubbla .. undervisning.

Vi bör inte koppla ihop konservatism alltför starkt med ett legalistiskt synsätt och .

Homosexuella kunde leva tillsammans, förutsatt att de lyfte på hatten och var artiga mot grannarna. . Men i praktiken har ideologierna skapat en serie jordiska helveten”. .. I de västerländska länderna undervisar skolorna i evolutionsteorin.

Avsikten med denna skrift – Lära, leva, utvecklas – är att den ska bidra till reflektion över det . lan och fogar samman lärandet i skolan . fram vikten av att lärarna ständigt utsätter den egna praktiken för kritisk granskning – hur innehållet och undervisningen bäst gynnar .. konflikt mellan kunskapsmål och värdegrunds mål.

Moral handlar om hur vi beter oss i praktiken. . Etik är morallära, d.v.s. filosofiska idéer som hjälper dig fatta rätt beslut och utföra rätt .. Etiska teorier i praktiken . och ganska extrema moraliska situationer där det uppstår en konflikt eller ett .. min) där SO-läraren Mikael Larsson försöker sammanfatta plikt och regeletik.

Pedagogik och metodik för tränare - konsten att lära ut din idrott..11. Åldersanpassad ... ten i en demokratisk förening ska kunna överleva, leva och utvecklas.

Hur kan man som lärare göra sin undervisning bättre med hjälp av forskning? På Globala gymnasiet i Stockholm är många gymnasielärare forskarutbildade.

Köp boken Lära leva samman : undervisning i konflikthantering : teori och praktik av Karin Uta Carlsson Ladda ner Lära leva samman undervisning i.

Lärandets grunder teorier och perspektiv, 2011, , Talbok med text . Lära leva samman undervisning i konflikthantering : teori och praktik, Uta Carlsson, Karin.

Teori och praktik i skola och fritidshem (290 sidor). nätdejting . Hon är författare till Lära leva samman, en reviderad version av hennes avhandling. Hon har.

Undervisningen skall ta hänsyn till den enskilda elevens möjligheter och förutsättningar att lära genom teori och praktik. Målet med utbildningen i särskolan är.

Konflikthantering/problemhantering – Verktyg för att lösa problem . Mellan kurstillfällena arbetar ni med att i vardagen använda verktygen och prova det ni lärt i praktiken. . När er relation behöver ny kraft och ni vill utvecklas ihop . blev stämningen öppen och varm och det var lätt att ta till sig teorin och övningarna.

är nära sammankopplade, behöver elevernas begrepps- och kunskapsut- veckling enligt .. vändiga teoretiska kunskaper som behövs för att aktivt kunna delta i sam- hället ... och praktisera medborgarfostran i den dagliga undervisningen. .. skilda lärare att inte bara lära ut, utan samtidigt leva upp till och gestalta i det.

Konflikter uppstår i alla de rum barn och unga ingår i och hur de löses beror bland . en form av självdisciplinerad praktik genom de anspråk som ställs på .. I såväl teoribildning om ... Lära leva samman – undervisning i konflikthantering.

25 feb 2013 . Aktiverande lärande och Mötet mellan teori och praktik. Syftet med antologin .. spons studenter ger lärare (t.ex. gällande olika läraaktiviteter). 2. .. Flipped classroom- undervisning är förenligt med teorin om konstruktivt samordnad .. kunskap om hur det är att leva som sexuell och/eller etnisk minoritet i ett.

samman kemikalier, miljö, miljöledning och miljömålet . andra som har ett intresse av att lära sig mer om hur . Teori och praktik i kemikaliearbetet ... slutändan är det väl de som lever just nu alltså du och .. undervisar om kemiska risker. .. Kommer användningen av kemikalien i konflikt med miljö- och hälsokraven från.

19 sep 2011 . Dagens svenska läroplaner uppmanar oss att praktisera en . Grundteorin är att vi människor lär oss i samspel med andra .. Dialogisk handlar om den undervisning där lärare och elev är partner . Vygotskijs (1954) perspektiv är att yttre aktiviteter tillsammans med andra hänger samman med individens.

Pedagogiskt arbete i teori och praktik om bibli . 2009 . Ordning och reda terminologilära i teori och pr . . Lära leva samman undervisning i konflikthanter .

Abstract. Titel: Konflikter i skolan – en studie av en klass och en klasslärares .. Lära leva samman – Undervisning i konflikthantering. Teori och praktik.

Buy Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik 4 by Gunnar i teori och praktik: . Lantieri, L. Lära leva samman: Undervisning i konflikthantering.

SVENSKA I VARDAGEN · SVENSKA MED PRAKTIK · SVENSKA OCH . Vi kopplar ihop det med sådant som rör vardagen i deltagarnas samtid och framtid. . arbeta med frågor som rör socialt samspel, sex och samlevnad, kriser och konflikter. . I samtal och undervisning, teoretiskt och praktiskt, tar vi upp ansvaret för den.

Praktiskt inriktad med anknytning bl a Argyris och Watzlavicks teorier om . ”Lära leva samman - Undervisning i konflikthantering: Teori och praktik.

I de 40 poängen inriktning hem- och konsumentkunskap skulle ämnesteorin, . teori och praktik,

hushåll, skola och samhälle vävas samman från början. . läraren eleverna och på vilket sätt individualiserar läraren undervisningen? Använder läraren gruppen för att träna samarbete, hur hanterar läraren eventuella konflikter?

Rolf-Peter Larsen; Konflikter och oenighet på arbetsplatsen. Lund . Karin Utas Carlsson; Lära leva samman, undervisning i konflikthantering, teori och praktik.

att för den skull vara utan konflikter i tolkning och användning. Det anses vara . nytt perspektiv genom att sätta teori i relation till praktik. . sammanfattas med att miljöundervisning har ett utpräglat naturvetenskapligt arv ... Att leva som man lär.

16 dec 2015 . tionsnedsättningar ska leva ett gott liv, hela livet. Det är också . År 2014 gick vi samman med Solhagagruppen, tillsammans är vi drygt. 2 350 anställda och .. Att kombinera teori och praktik i våra utbildningar tycker vi är självklart .. om konflikthantering, att lära sig att delegera mera eller hitta sätt för att.

arbeta med ämnesundervisning men också med det sociala klimatet. .. Under en inspirerande praktikperiod med en dramapedagog såg vi konkreta .. Piagets teorier om barnets kognitiva utveckling i olika stadier används för att visa hur de .. Karin Utas Carlsson (2001) lyfter i Lära leva samman fram konflikter som en.

Kreativ konfliktlösning för mellanstadiet by Linda Lantieri(Book) . Lära leva samman : undervisning i konflikthantering : teori och praktik by Karin Utas.

Aktuell forskning om orsaker till konflikter och beteendeproblem hos barn och unga .

Konflikthantering som förebyggande åtgärd mot mobbning . Undervisning.

Kursen är en ettårig utbildning med 50 % praktik och 50 % teori. . Teoriundervisningen sker i Eskilstuna folkhögskolas lokaler i . Kursen kommer att delas in i Kommunikation,

Konflikthantering samt Mobbning och . Lära leva samman.

Programmet för seminariet sammanfattade Thomas i följande punkter: . Teori varvas med praktik och deltagarna får en erfarenhet av hur NVC kan stärka .. och myndigheter skapa bättre förståelse i strävan att lära oss leva tillsammans?

Hantering av konflikter och mobbning (11-20) - 10 - Kursplan . Carlsson, Karin (2001), Lära leva samman: Undervisning i konflikthantering: Teori och praktik.

Forskningsöversikt och teoretisk förankring är lätta att blanda ihop när man i dagens skolvardag söker efter konkreta sätt att arbeta med konfliktsituationer. . När man undervisar i konflikthantering kan det vara givande att börja med att undersöka .. lärare som lever som hon lär. Läraren .. Teori och praktik. Göteborg:.

Träffarna syftar till att väva ihop praktik med teorier. . Examinationer: Godkänd arbetsförlagd undervisning samt godkänt deltagande samt inlämningar. .. Kommunikation och konflikthantering – en introduktion, Arne Maltén, Studentlitteratur . (PDF) ISBN —; Lära leva samman Karin Utas Carlsson KSA 2007 Bok, 358 sid.

7 nov 2016 . Jag får dock inte riktigt ihop Linderoths resonemang. Han hävdar å ena sidan att lärarutbildningen är kravlös och att lärarstudenterna inte lär sig något där. . att de okritiskt tar till sig ett konstruktivistiskt synsätt på undervisning. .. Jan Thavenius: Lärare mellan teori och praktik20 juni, 2011I "Lärarutbildning".

18 Utas Carlsson, K. (2001) Lära leva samman- Undervisning i konflikthantering. Teori och praktik. s. 330. 19 Van Slyke, E. (2001) Konfliktlösning på ett nytt sätt.

Under året får du en kombination av teori och praktik. Du får undervisning i bland annat lärjungaskap, ledarskap och evangelisation och . I slutet av läsåret återsamlas vi på folkhögskolan för att samla ihop erfarenheter och reflekterar. . Teamliv: Att leva och arbeta i team, kommunikation, konfliktlösning och ledarskap.

Lära leva samman: Undervisning i konflikthantering. Teori och praktik, Karin Utas. Carlsson. VÄGVAL FRED OCH SÄKERHET EN NY SVENSK POLITIK, Lars.

Karin Utas Carlsson: Lära leva samman. Undervisning i konflikthantering. Teori och praktik. 2001. KSA, Konfliktlösning i skola och arbete. ISBN 91-631-0567-5.

Utas Carlsson, Karin (2001). Lära leva samman : undervisning i konflikthantering : teori och praktik. [Ny utg.]. Jonstorp: Konfliktlösning i skola och arbete (KSA).

Pris: 288 kr. häftad, 2007. Skickas inom 1-2 vardagar. Köp boken Lära leva samman : undervisning i konflikthantering : teori och praktik av Karin Utas Carlsson.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------