



LADDA NER

LÄSA

Beskrivning

Författare: Björn Falkevall.

Att undervisa i religionskunskap – en ämnesdidaktisk introduktion ger grunden för att undervisa i religionskunskap både i grundskolan och på gymnasiet. Boken utgår från de didaktiska grundfrågorna Varför?, Vad? och Hur? för att belysa olika aspekter av ämnet religionskunskap och visa på religionslärares komplexa uppgift.

Läs mer

Boken ger ett lärarperspektiv på undervisningen och fokuserar på religionslärares överväganden för att kunna utforma en undervisning som är till elevernas bästa.

Björn Falkevall beskriver bakgrunden till ämnet religionskunskap och ämnets kontext. Reinhold Fahlbeck, Camilla Löf, Peter Åkerbäck och Annika Lindskog, namnkunniga författare från olika ämnesdiscipliner, diskuterar i varsitt kapitel för religionskunskapen centrala frågor som religionsfrihet, fostran, stoffurval (utifrån exemplet sekter) och betygssättning.

Att undervisa i religionskunskap riktar sig dels till studenter som läser till religionslärare för både grundskola och gymnasium, dels till verksamma religionslärare som vill utvecklas i sin yrkesroll.

Om författarna

Björn Falkevall är universitetslektor vid Stockholms universitet och lärarutbildare med lång erfarenhet av religionskunskapens didaktiska frågeställningar.

Annan Information

tation av efterkrigstidens tyska modell för religionsundervisning. En ny . Rune Larssons (1985) Introduktion till religionspedagogiken samt S-Å Selander (1983) .. Göteborgs universitet, Institutionen för ämnesdidaktik. Emanuelson, I. 1998:.

9789140685919 (9140685918) | Ämnesdidaktik för SO-ämnena | Den här boken ger en introduktion till ämnesdidaktik inom de samhällsorientera. . av ämnesdidaktisk forskning inom samhällskunskap, historia, religionskunskap och geografi. . I boken diskuteras vad ämnesdidaktik är och vad god undervisning kan vara,.

Delkurs 2 ger en grundläggande introduktion till etik, belyser värdefrågor i samband . Religion belyses i hela kursen med ämnesdidaktiskt fokus på lärande i ämnet . planering och utvärdering av undervisning i ämnet religionskunskap, samt.

20 apr 2016 . undervisningspraktik domineras av praktiska moment i form av . ämnesdidaktiska exempel inom ramen för religionskunskapsämnet. .. senare tillfälle, introducera komplexa exempel och en mer fullständig förklaring.

En introduktion till historiedidaktiken, om läroboken som fenomen i samhället, i historien och i undervisningen. .. Falkevall och Staffan Selander. Ämnesdidaktisk.

Pris: 242 kr. Häftad, 2013. Finns i lager. Köp Att undervisa i religionskunskap : en ämnesdidaktisk introduktion av Björn Falkevall, Reinhold Fahlbeck, Camilla.

7 dec 2011 . Forskning om undervisning och lärande ges ut . Forskarskolor som kunskapsbryggare för ämnesdidaktisk skolutveckling. 8. Prof. ... historia och religionskunskap. Karlstad: ... nu: en introduktion till historiedidaktiken. Lund:.

innehållet säger heller ingenting om hur mycket undervisningstid som ska ägnas åt de . vetenskaplig, ämnesdidaktisk forskning, resultaten från Skolverkets nationella ... i sin tur kan bli en introduktion till nedbrytningsprocesser i naturen. ... Kursplanen i biologi tar, liksom kursplanerna i religionskunskap och samhälls.

bildas lärare för undervisning i förskola, förskoleklass, fritidshem, grund- skola . tenskap; religionsvetenskap; samhällskunskap; svenska; svenska som andra- språk; teknik .. att bygga upp och genomföra den ämnesdidaktiska undervisningen och i ... kansli. I introduktionen till utbildningen får studenten information av.

Jämför priser på Att undervisa i religionskunskap: en ämnesdidaktisk introduktion (Häftad, 2013), läs recensioner om Böcker. Använd vår tjänst för att göra det.

Att undervisa i religionskunskap - en ämnesdidaktisk introduktion ger grunden för att undervisa i religionskunskap både i grundskolan och på gymnasiet.

Ämnesdidaktik utgör bryggan mellan ämnesteori och undervisning. Med utgångspunkt i

ämnesdidaktiken granskas ämnets innehåll och metoder kritiskt som.

Kursansvarig institution är Institutionen för undervisningsprocesser, kommunikation och lärande. . Kursen ger en introduktion till de samhällsvetenskapliga-humanistiska ämnenas didaktik samt en ämnesdidaktisk fördjupning i de ingående skolämnena. Kursen .. Selander, S. Å. (1993): Undervisa i religionskunskap.

8 mar 2017 . uppvisa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande i religionskunskap.

Att undervisa i religionskunskap : en ämnesdidaktisk introduktion / Björn Falkevall (red.) Falkevall, Björn, 1953- (redaktör/utgivare). ISBN 978-91-47-10036-1.

Fahlbeck, Reinhold, 1938- (författare); Religionsfrihet och mänskliga . 2013; Ingår i: Att undervisa i religionskunskap : en ämnesdidaktisk introduktion.

. och skolutveckling, Pedagogiska frågor > Lärarroll och ledarskap; Ämnesord:

Skoladministration, Skolan, Skolorganisation, Skolutveckling, Undervisning.

Kursens övergripande mål är att förbereda den studerande för att undervisa i . samt reflektera över konsekvenserna av detta för de ämnesdidaktiska vad- och.

undervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än .. och begrepp som eleven har på modersmålet och även introducera deras svenska. 9. ... 14. Med SOämnena avses geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap. ... organisatoriska aspekter som ämnesdidaktiska.

Att undervisa i religionskunskap – en ämnesdidaktisk introduktion ger grunden för att undervisa i religionskunskap både i grundskolan och på gymnasiet.

religionskunskap och samhällskunskap samt i någon mån ämnesdidaktiska studier med flera .. grunnskolens undervisning i vær og klima og elevenes forståelse av emnet. .. en kort introduktion till det ämnesteoretiska studiet av förintelsen.

Du är här Teologi och religion » Beteendevetenskap » Religionspedagogik » .. Att undervisa i religionskunskap - en ämnesdidaktisk introduktion ger. 349 SEK.

Nyckelord: islam, läromedelsanalys, läromedel, religion, intervjustudie ... 4 Inger Furseth & Pål Repstad, Religionssociologi – En introduktion, 2005, s. ... muslimer i Sverige men även läromedlens roll i undervisningen och hur ämnesdidaktiken i .. innefattade kristendomskunskapen undervisning i Gamla testamentets tio.

religionskunskap – och vad det innebär för ämnets otydlighet. Genom intervjuer med lärare om ... av ämnesdidaktiska begrepp för att kunna diskutera sin undervisning på en starkare grund .. Lärarens värld: Introduktion till allmän didaktik.

använda olika undervisningsformer i religionskunskap samt anpassa sin . A-nivå: Kursen inleds med en introduktion till religionsvetenskapliga studier och till .. Det självständiga arbetet har ämnesdidaktisk inriktning eller är på annat sätt.

gemensamt. Denna artikel är publicerad i Skolportens nättidskrift Undervisning & Lärande: ... som inte anses tillräckligt skickliga ämnesdidaktiskt är ingen framgångsväg. Skolan har, i ... Sambandet mellan samhälle och religion i olika tider och på olika platser. • Riter, till ..

Introducera ett arbetsområde med en kort film.

Hellman har bl.a. skrivit boken Hinduiska gudinnor, en introduktion (1998) och .. 9

Gymnasieskolans undervisning i religionskunskap har en annan karaktär än.

Kursen är indelad i två delar med ett gemensamt ämnesdidaktiskt stråk: Religionshistorisk introduktion. . etik med speciell relevans för gymnasieskolans religionskunskapsundervisning och värdegrundsfrågor i det mångkulturella samhället.

Undervisning om förintelsen kan inte och får inte inskränka sig till att bli endast ett .. Svenning menar att en ”postenkät kan t ex fungera som en introduktion samtidigt ... I de senare läromedlena, framförallt i religionskunskap, märks dock enligt .. [71], frågar sig Bo

Andersson, professor i ämnesdidaktik och för närvarande.

Att undervisa i religionskunskap : en ämnesdidaktisk introduktion av Falkevall, Björn. Pris från 200,00 kr.

8 okt 2014 . historieundervisning i stort, kanske särskilt när det gäller årskurs 4-6. Exempelvis ska .. samhällskunskap och religionskunskap (Skolverket 2004). ... Historien är nu: En introduktion till historiedidaktiken, 2:a uppl., Lund: . Wibaeus, Y. (2010) Att undervisa om det ofattbara: En ämnesdidaktisk studie om.

Jämför priser på boken hos över 90+ butiker! Vi hjälper dig att köpa valfri bok till lägsta pris (inkl frakt). Gratis tjänst.

Beskrivning: Kursen ger en introduktion till existentialismen, och en översikt över ...

Religionsdidaktiska ansatser till undervisning och lärande i religion i skolan ... arbete II:

Ämnesdidaktik för religion, historia, geografi och samhällskunskap,.

beskriver religionskunskapslärare att de undervisar kring nyreligiositet och nyreligiösa rörelser och hur ... ämnesdidaktisk introduktion. Han menar att det finns.

30 jun 2015 . går yrkesintroduktion behandlas i denna del av statistiken som om de gick på nationellt program, då .. Detta har vi lyckats kombinera med undervisning och eleverna har ... Särskilt tydligt är detta i historia, religion och .. studiedagar i klustren där vi jobbar med ämnesdidaktiken för att utveckla denna och.

4 T.ex. analyser av läromedel i språk och religionskunskap (t.ex. . Undervisning/utbildning är en av samhällets grundläggande institutioner. ... och ämnesdidaktik . och det låter sig inte enkelt göras att introducera elever i modern fysik. En.

lyser ämnesdidaktik som forskningsfält i ett vidgat perspektiv. .. till en fördjupning av forskning om hur religionsundervisning kan bidra till att utveckla elevers.

andra språk på språkintroduktionen av vilka tre har mest undervisning valde jag att . religion ett år som lärarvikarie, 7 år på högstadiet i svenska och. SO-ämnen. .. undersökningen har han kommit till slutsatsen att lärarnas ämnesdidaktiska.

5 aug 2013 . . ges en forskningsgrundad introduktion till läsförståelseundervisning utifrån . kapitel med diskussion av ämnesdidaktiska konsekvenser erfarenheterna . i biologi, fysik, samhällskunskap, religionskunskap – eller svenska.

25 feb 2014 . Kursen behandlar undervisningsämnets formuleringar i styrdokumentet, . Att undervisa i religionskunskap: en ämnesdidaktisk introduktion.

9789147111442. undervisa i samhällskunskap en ämnesdidaktisk introduktion. ADLIBRIS . att undervisa i religionskunskap en ämnesdidaktisk introduktion.

. ger en introduktion till ämnesdidaktik inom de samhällsorienterande ämnena. . I boken diskuteras vad ämnesdidaktik är och vad god undervisning kan vara, . och lärare som undervisar i samhällskunskap, historia, religionskunskap och.

Jag har följt tretton gymnasielärare i religionskunskap under tre år, dels under . Att undervisa i religionskunskap : en ämnesdidaktisk introduktion, Stockholm,.

I delkurs 1 ges en introduktion till det religionsvetenskapliga ämnesfältet och till . Religion belyses i hela kursen med ämnesdidaktiskt fokus på lärande i ämnet . planering och utvärdering av undervisning i ämnet religionskunskap, samt.

2013 (Svenska)Samlingsverk (redaktörskap) (Övrig (populärvetenskap, debatt, mm)). Ort, förlag, år, upplaga, sidor. Stockholm: Liber, 2013, 1. , 178 s. Nationell.

Att undervisa i religionskunskap. en ämnesdidaktisk introduktion. av Björn Falkevall (Bok) 2013, Svenska, För vuxna. Ämne: Religionsundervisning.

17 jun 2016 . Syftet är att vi ska bidra till den ämnesdidaktiska forskningen och att vi ska . med skönlitteratur/fiktionstext i din undervisning i kombination med.

. Masken · Windows 7 : grundkurs · Att undervisa i religionskunskap : en ämnesdidaktisk

introduktion · Retorik eller konsten att övertyga · Hela familjens bönbok.

26 Mar 2017 . The chapter starts with an introduction where the Swedish curricula of 2011 are presented. The structure and the content of the syllabus for RE.

En intervjustudie om läs- och skrivsvårigheter och religionsdidaktik ... I Björn Falkevalls Att undervisa i religionskunskap - en ämnesdidaktisk introduktion (2013).

6 maj 2015 . Att undervisa i religionskunskap : en ämnesdidaktisk introduktion – Björn Falkevall, Reinhold Fahlbeck, Camilla Ladda ner bok Att undervisa i.

Pris: 242 kr. häftad, 2013. Skickas inom 2-5 vardagar. Köp boken Att undervisa i religionskunskap : en ämnesdidaktisk introduktion av Björn Falkevall, Reinhold.

6 jun 2017 . SO-didaktik En ämnesdidaktisk nättidskrift för lärardriven forskning och . allt artiklar om religionsundervisning och om SO-undervisning på mellanstadiet. ... Undervisa i samhällskunskap: en ämnesdidaktisk introduktion.

Att undervisa i modersmål, 7.5 hp, Kursen ges på svenska .. Det globala klassrummet - introduktionskurs i svenska som andraspråk för undervisning i . Engelska för ämneslärare:

Språk- och ämnesdidaktik II, 7.5 hp, Kursen ges på svenska ... SO för grundlärare 4-6:

Religionskunskap, 7.5 hp, Kursen ges på svenska.

Undervisa i samhällskunskap – en ämnesdidaktisk introduktion. . berättelser från gymnasielärare i samhällskunskap, geografi, historia och religionskunskap.

Också specialpedagogiska frågor, ämnesdidaktik samt bedömning och . musik, naturkunskap, pedagogik, psykologi, religionskunskap och sociologi. . utbildning, Ämneslärare gymnasieskolan, ett undervisningsämne, 90 hp . Läs mer om registrering, hur du hittar en bostad och introduktionen - vägen in i studentlivet.

Här hittar du information om våra författare. Författarna ligger i bokstavsordning sorterade efter efternamn, klicka på aktuell bokstav i alfabetet.

Beskriver man det religionsdidaktiska fältet som en tänkt undervisningspro- cess över .. den återkommande kursen ”Introduktion till ämnesdidaktisk forskning.

Christina - Ämnesdidaktik för SO-ämnena - för grundskolan jetzt kaufen. . en introduktion till ämnesdidaktik inom de samhällsorienterande ämnena. . av ämnesdidaktisk forskning inom samhällskunskap, historia, religionskunskap och geografi. . I boken diskuteras vad ämnesdidaktik är och vad god undervisning kan vara,.

Ladda ner Att undervisa i religionskunskap en ämnesdi . beck, Camilla Löf, Peter Åkerbäck, Annika Lindskog.pdf. Ladda ner Att undervisa i religionskunskap.

Ny bok: Att undervisa i religionskunskap: - en ämnesdidaktisk introduktion nätdejting svårt order sajt za dejting regler 2014-11-17 dejtingsajt kultur gävle Björn.

Historien är nu. En introduktion till historiedidaktiken, . Det förekommer en hel del forskning om läroböcker inom lärarutbildning och i olika ämnesdidaktiska miljöer. . av undervisning i ämnet och av den använda läroboken. Andersson ... (1992). Kvinnoperspektiv på läromedlen i historia, religionskunskap och konst- och.

Del 1: Introduktion – språkutvecklande arbetssätt i SO-ämnena . är skälet till att elever behöver språkliga nycklar till lärande i geografi, historia, religionskun- . elever, och alla gynnas av en språkutvecklande undervisning. ... Ämnesdidaktisk forskning kan undersöka vilka aktiviteter eller typ av aktiviteter som tycks bidra till.

28 sep 2017 . Se vilka av dina kontakter på LinkedIn som kan introducera dig till det här jobbet. . Vi bedriver undervisning och forskning inom estetiska ämnens . samt inom ämnesdidaktik främst inriktat mot historia, religionskunskap,.

3 nov 2016 . Delkurs 1: Introduktion till religionsvetenskap, 2 hp. Delkurs 2: .. Att undervisa i religionskunskap – en ämnesdidaktisk introduktion. Stockholm:.

till ämnesdidaktiken. Tack Kenneth . viger sitt yrkesliv åt undervisning och människors

lärande. ... har en ämnesdidaktisk inriktning mot samhällskunskap kan tematiseras (det av ... En introduktion till läroplansteori, Studentlitteratur, Lund, 2006, s. 30f. .. kristendoms-kunskap som sedermera blev religionskunskap.⁴² Andra.

skolsituationen relevanta kunskaper om olika former av religionsutövning. -Uppvisa ... Undervisa i samhällskunskap -en ämnesdidaktisk introduktion. Upplaga:.

22 feb 2013 . "HIA61",7.5,"Introduktion till programmering och datateknik". "754G52" . "790G76",15.0,"Religionsvetenskap - Etik uppsats. fördjupningskurs". "790G70" . "926G01",7.5,"Sex- och samlevnadsundervisning i dagens föränderliga skola" .. "LATVB6",15.0,"Ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning".

Delprov 2 (6 hp) Ämnesdidaktik i religion och historia. . I, Nohagne, L & Sandahl, J (2015), Undervisa i samhällskunskap: en ämnesdidaktisk introduktion.

Köp Ämnesdidaktik för SO-ämnena - för grundskolan (9789140685919) av . en introduktion till ämnesdidaktik inom de samhällsorienterande ämnena. . ämnesdidaktisk forskning inom samhällskunskap, historia, religionskunskap och geografi. . I boken diskuteras vad ämnesdidaktik är och vad god undervisning kan vara,.

Att undervisa i religionskunskap – en ämnesdidaktisk introduktion ger grunden för att undervisa i religionskunskap både i grundskolan och på gymnasiet.

17 nov 2016 . och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av. 1 Förordningen .. 4. geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, ... introduktion i lärar- och förskolläraryrkena kan säkras, se över karriär-.

Särskild behörighet för undervisningsämnet Historia A. Förväntade studieresultat . identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de . Förväntade studeresultat för delkurs 1, Religionsvetenskap – en introduktion.

(Study of Religion III for Upper Secondary Teachers (Years 10-12, Subject 2) GIH, 30 credits) . metoder med betydelse för undervisning om ungas religion- och livstolkning, . Delkursen ger en introduktion till olika aktuella religionsvetenskapliga . Det självständiga arbetet har ämnesdidaktisk inriktning eller är på annat sätt.

Uppsatser om sex och samlevnadsundervisning ... Mötet mellan religionsfrihet och skolplikt i den svenska skolan . Abstract: Introduction: Even though that it is mandatory by law since 1955 in Sweden, .. religionsdidaktik · sexualitet · sexualundervisning · sex- och samlevnadsundervisning · sexualkunskap · ämnesdidaktik.

25 jan 2017 . Exempel på böcker om religionsdidaktik att låna . Att undervisa i religionskunskap : en ämnesdidaktisk introduktion by Björn Falkevall.

5 nov 2013 . Men vad har det med en bok om religionsdidaktik att göra? Jo, en hel del . Att undervisa i religionskunskap – en ämnesdidaktisk introduktion

Både elever och lärare uppskattar Lars-Göran Alms läroböcker. Han har en speciell förmåga att föra en dialog med sina läsare och steg för steg föra in dem i.

29 mar 2016 . Hon tillhör den ämnesdidaktiska forskarskolan (ÄDFo) och har riktat in sitt . ningen samt en introduktion av begreppet 'religious literacy'. .. tro, religionsfrågor och religionsundervisning (se till exempel von Brömssen, 2003;.

Att undervisa i religionskunskap: - en ämnesdidaktisk introduktion. Björn Falkevall, verksam forskare och lärarutbildare vid CeHum, är en av författarna till denna.

13 apr 2017 . . men även betydande kunskaper om naturvetenskap och undervisning. (red.) . betydelse för världsbild (tangerar religionskunskap) och samhällsutveckling (tangerar historia). . Likaså är det centralt med ämnesdidaktisk forskningsförankring! . förutom att introducera det förhållandevis nya forskningsfältet.

Ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv med utgångspunkt i de två . 7 www.gu.se Lära om Religion Undervisning om religioners världsbilder och.

Att undervisa i religionskunskap – en ämnesdidaktisk introduktion ger grunden för att undervisa i religionskunskap både i grundskolan och på gymnasiet.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------