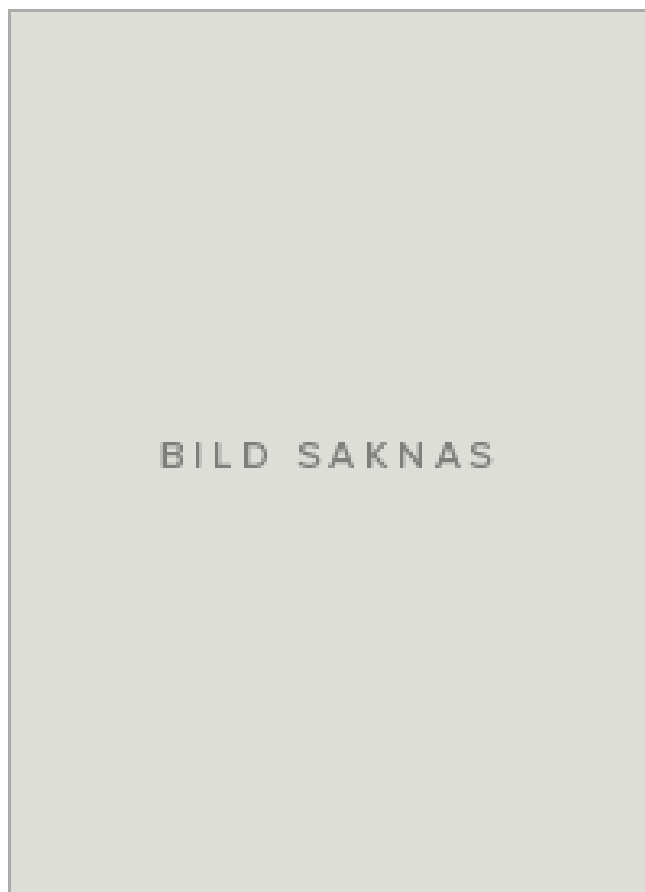


Mattestegen : [åk 4-6]. C, VT. Facit PDF ladda ner



LADDA NER

LÄSA

Beskrivning

Författare: Kurt Rosenlund.

"Hela klassen ska arbeta med samma sak men var och en på sin egen nivå. Vi ska kunna tala matematik med varandra i klassrummet: Eleverna ska få tänka inför varje uppgift, de ska få använda sin upptäckarglädje och träna sin problemlösningsförmåga. Jag som lärare ska veta vad eleverna kan och inte bara var de ligger i boken."

Detta är några av grundtankarna med Mattestegen som nu har reviderats och byggt ut till ett heltäckande läromedel för hela grundskolan. Mattestegen har därigenom blivit både större och bättre.

Grunden i Mattestegen är förståelsen. Eleverna ska inte gå vidare till nästa moment förrän de befäst de nuvarande. På samma sätt ska elever som jobbar lite snabbare kunna gå fram i sin egen takt och få nya utmaningar.

Mattestegen 4–9

Namnet Mattestegen kommer av att stoffet är indelat i steg av ökad svårighetsgrad där eleverna får klättra i sin egen takt. Alla elever arbetar inom samma matematiska tema i boken, men avancerar individuellt stegvis uppåt inom temat. Fördelen är att läraren kan hålla samman klassen, samtidigt som varje elev arbetar på sin egen nivå.

Teman och steg

Mattestegen är indelad i sex teman. Samma tema återkommer varje läsår; på hösten arbetar

klassen med tre teman och på våren med de återstående tre temana.

Varje tema består av 16 steg med ökad svårighetsgrad. Eleverna går in på rätt steg efter att ha gjort ett förtest och klättrar sedan vidare inom temat. När man är klar med ett steg gör man en diagnos innan man går vidare till nästa steg. Läraren avgör när klassen byter tema vilket man vanligtvis gör ungefär var 5:e vecka.

Mattestegens teman:

Höstböckerna

År 4–6 Vårböckerna Addition och subtraktion

Multiplikation och division

Statistik

Bråk och procent

Geometri

Mått och mätning

År 7–9 Numerisk räkning

Algebra

Statistik

Bråk och procent

Geometri

Mått och mätning

Att arbeta med Mattestegen

Det kan t ex vara så att klassen arbetar med temat "Bråk och procent". Då arbetar en elev kanske på steg 6 och löser uppgiften: "Hur mycket är $\frac{2}{3}$ av 18?" medan en annan elev är på steg 11 och löser uppgiften "Beräkna $(\frac{2}{15})/(\frac{3}{5})$ ". Det blir genast lättare att tala matematik med klassen än om den ena summerar bråk och en annan mäter vinklar.

A- och B-böckerna

De reviderade A- och B-böckerna står på samma matematiska grund som tidigare: förståelse, individualisering och problemlösning. Stegringen i svårighet har minskats i flera teman. Många uppgifter har nu en mera öppen karaktär, eller är helt öppna.

Den grundläggande taluppfattningen befästs i A Höst, räkning med talsorter betonas i alla räknesätt. I subtraktion övas också "räkna bakifrån med plus".

I B-boken införs algoritmer, där de kommer in naturligt som förenkling av uträkningen, liksom också flera huvudräkningsmetoder.

En nyhet är att en del av färdighetsträningen nu finns som arbetsblad i lärarpärmarna. Då något nytt introduceras följs det av en hänvisning till ett arbetsblad, där de elever som behöver kan arbeta med fler uppgifter.

Flera teman har gjorts om.

- Multiplikation och division har förts samman till ett tema.
- Statistiken har flyttats till höstböckerna.
- Det mesta av procenträkningen har förts till temat Bråk och procent.

C- och D-böckerna

C- och D-böckerna är huvudsakligen tänkta att användas i år 7–9.

Grundidén och upplägget är detsamma som i A- och B-böckerna men vissa saker är ändrade som en anpassning både till elevernas ålder och till breddningen av stoffet. Några exempel:

- De fyra räknesätten samlas i ett tema; Numerisk räkning. Vi inför ett nytt tema; Algebra. Övergången är dock enkel: man går från Addition och subtraktion steg 8 till Numerisk räkning steg 9 och från Multiplikation och division steg 8 till Algebra steg 9.
- Facit finns i boken.
- Mållista i början, och sammanfattning i slutet av varje steg.
- Vi utgår från att alla elever har och använder miniräknare och anger i stället när det är lämpligt att inte göra det.
- För att betona den "talade matematiken" har vissa uppgifter märkts antingen som gruppuppgifter eller som labuppgifter.

Liksom i A och B-böckerna finns här gott om såväl läxuppgifter som extra utmaningar. Det finns lösta uppgifter med tydliga genomgångar men också hjälpfrågor och små påminnelser om saker man lärt sig på tidigare steg och som kanske behöver repeteras.

Komponenter Lärarhandledningar

Till paketet hör ett lärarmaterial med kopieringsunderlag. Där finns, förutom de direkt steganknutna förtesterna och arbetsbladen även gruppuppgifter av problemlösande karaktär, tabellträning, extra övningsblad och matematiska spel.

Innan lärarhandledningarna blir klara hänvisar vi till vår nätplats www.mattestegen.nu där vi kommer att lägga ut allt nödvändigt startmaterial som pdf-filer att ladda hem.

Lättläst

Lättlästböckerna har varit ett uppskattat komplement som även kommer att finnas till reviderade Mattestegen. Det finns inte någon tidsplan för dessa ännu men arbetet kommer att påbörjas när grundpaketet är färdigt.

Inlästa böcker

Liksom tidigare kommer det att göras en inläst version av Mattestegen. De inlästa böckerna baseras på den lättlästa versionen.

Annan Information

du är mycket speciell för mig · Kalle Anka & C:o Den Kompletta Årgången 1966. D 6 ·
Akademisk Afhandling · Mattestegen : [åk 4-6]. B, VT. Facit · Ondskans.
6 apr 2016 . Natur & Kultur. IS. B. N. : 9. 7. 8. -91. -2. 7. 4. 4. 5. 9. 9. -4. ÅK 4 6 .. ljudfiler

och facit – allt placerat väl synligt direkt på baksidan. ... C Vår. 27-72753-3 168 s. 113:- Öva mer. A Höst. 27-72754-0. 60 s. 57:- A Vår .. utk vt 2017.

2-5 Vårterminen s Extrabok 2A s Extrabok 2B s Anneli Weiland Matematik åk 2 FACIT . 6 2B algebra A=20 B=10 C=30 Anneli Weiland Matematik åk 2 FACIT 15.

(c) ämnesspråk i samhällsvetenskapliga ämnen på motsvarande stadier, ... menar att många elever i årskurs 9 är ”durkdrivna” berättare i teknisk mening; .. Denna konstruktion återfinns i facit till övningsuppgifter och består .. och hälften av meningarna har ett djup på 4–6. ... v-t-diagram för .. Mattestegen. C steg.

En undersökning om hur lärare använder ett och samma läromedel i år 4-6 . Language Svenska/Swedish Rapporttyp Report category Examensarbete C-uppsats ISBN . Uppsatsen bygger även på en empirisk del där läromedlet Mattestegen .. ofta på egen hand med lärobokens diagnosmaterial/facit som hjälp.³³ Enligt.

gymnasieskolans första årskurs som klarar av en uträkning som 0,21 – 0, 209.12 Detta visar att det . fungera som ett facit till miniräknaren.¹⁵ Lärarens ... följer Tetra C, de tre Matte Direkt böckerna samt Mattestegen HT steg 13-16. Därpå .. På uppgift 4, 6, 8, 9 svarade alla lärarna att de inte trodde att deras elever skulle.

Mattestegen Vår, A, B och C. Vid ett tidigt skede i utformandet av min modell .. I Lgr 11's kursplan i matematik finns följande centrala innehåll för årskurs 4-6 i.

. undervisningstiden har rektor låtit upprätta timplaner för varje årskurs för att man ska ...

Öppna dörrar hos rektor, expedition m fl; Aktivt lyssna på barn och föräldrar .. Tar upp Mattestegens uppgifter så att föräldrarna lättare kan förstå och ... får frågan om lärarna lyssnar på dem 4,4/6 och man tycker också att klassrådet i.

den undervisningsgrupp i årskurs 4 som deltar i. TIMSS och som . a) Lärare med inriktning mot årskurs 1-3 eller 4-6 A A b) Lärare med . C. Har du lärarlegitimation för att undervisa elever i årskurs 4 i .. Mattestegen --- A . c) vt 2013 --- A.

vt 2008 ht 2008. Totalt antal gymnasieelever. 541. 539. Bromangymnasiet .. analys görs, med TRAS5, för att synliggöra språkutvecklingen, med Mattestegen och ... men längre dagar)

Förhoppningsvis ska de som läser på C och D-nivå få ... vid sin planering av undervisningen. År. Antal elever. Stanine. 1-3. Stanine. 4-6.

Tillsammans arbetade vi, oavsett barnens årskurs, med skolmatematiken på .. rätt eller fel, (b) beskriva varför ett svar är korrekt, (c) visa på andra, bättre sätt .. Har undervisat i år 4-6 under närmare arton av sina tjugo år av yrkesverksamhet. .. lektioner som videofilmats eller observerats i respektive klass under vt i klass.

Cj-c - Kyrkohistoria: Sverige. Blom, K. Arne .. PIRLS 2006 : läsförmågan hos elever i årskurs 4 : i Sverige och i världen. .. 1, Facit. Arbetsbok / Margareta Brandelius,. Ingvor Sundell. - 3. uppl. .. ISBN 91-976100-4-6 (inb.) .. (Trita-VT. AR, 1650-8351 ; 07:03). Examensarbete.

Svensson, Tommy .. Lilla mattestegen.

14 mar 2013 . FK Författare: Britt Jakobson, Eva Marand LILLA MATTESTEGEN .. För åk 1 finns det tre läseböcker – Den magiska kulan A, B och C. ... Facit. 27-42106-6. 32 s. 40:- 136 s 153:- Glad svenska 3 Språklära . ÅK 4 – 6 Författare: Rolf och Lilian Falkenland VÄN MED SVENSKA .. Arbetsbok (utk. vt 2014).

Hinta: 5,10 €. nidottu, 1996. Tilapäisesti loppu. Osta kirja Mattestegen : [åk 4-6]. B, VT. Facit (ISBN 9789127604308) osoitteesta Adlibris.fi. Ilmainen toimitus yli 9.

Form i fokus D. C, Facit övningsbok i svensk grammatik, Fasth, Cecilia, 1998 . Good luck C, Textbook / Carl-Axel Axelsson [engelska för årskurs 4-6], 1997, , E-textbok .. Mattestegen Steg 9-12, C, VT, Rosenlund, Kurt, 1996, , E-textbok.

Häftad, 1996. Den här utgåvan av Mattestegen : [åk 4-6]. C, VT. Facit är slutsåld. Kom in och se andra utgåvor eller andra böcker av samma författare.

Ulla Lahtinen (vt) / forskningsledare Kristina Ström (ht) ... ämnet matematik hos elever i årskurs nio .. Mattestegen, Min matematik och Tänk .. utvecklingsarbete, b) slöjdpedagogisk teori och c) didaktikbaserade slöjdteknologiska kurser .. Fra vanske til mestring III", Konferens i Kristiansand, Norge 4. - 6. november 2008.

mattestegen lilla steg 6 häfte 5 pack lär & lek malmö. LAR-LEK . hummer h3 2006 5cyl 211 3 5l f i 6 drivlina hjullager bak ls 513067 lager rr 8 5 c 8. ... jeep wrangler 2000 6 cyl 242 4 0l f i s ac värme rem day 5060923 6pk2345 åbergs vt. . gnugga 4 6 språklära 2 rev facit 5 pack av sten frennberg marianne sondén 89 00 k.

Julens bästa sånger Andrastämmor Cello · Svenska för livet Basbok · Älskar, älskar inte : nordiska ungdomsnoveller · Mattestegen : [åk 4-6]. C, VT. Facit · Stora.

Läroutbildningen. Uppsats inom 5 p projektkurs i matematik. Vt 2002 .. Liksom kapitlen är läxorna indelade i tre nivåer A, B och C. Det sista kapitlet innehåller . Böckerna "Mattestegen" fokuserade sig på årskurs 4-6 och hade samma.

serien förs de negativa talen in i boken Mattestegen A-VT, Steg 1-4. . Nästa bok som behandlar negativa tal är Mattestegen C-HT, Steg 9-12 vilken är utformad för . Jag har valt att genomföra försöket i två klasser, den ena är årskurs 3 och den . Arbetsblad användes, se bilaga 4-6, tillsammans med de genomgångar som.

190, 9162284800-DCF, Svenska Direkt åk 7 Grundbok, publicerad, Digitala ... 345, 6748, Urdjur del 4 6 klockdjur toffeldjur musseldjur, publicerad, Taktala bilder ... jag-laser-c-ben-och-koko-soker-jobb-enkelsidig-tryckt-punktskrift-gles/ .. Steg 1-4 Lättläst, publicerad, E-bok, mattestegen-a-vt-steg-1-4-lattlast-e-bok-html/.

ÅK 4 6 Läromedel från Natur & Kultur Natur & Kultur Box 27323, 102 54 ... s 57:- C Höst 27-72758-8 60 s 57:- C Vår 27-72759-5 72 s 57:430:- Författare: Lena Lindh, . Gnugga Ord 1 rev 27-41516-4 Gnugga Ord 1 rev, facit 5 ex 27-41525-6 .. 70:- utk vt 2017 27 A_NoK4-6_Sv-Eng_3.indd 27 2015-12-07 21:02 SVENSKA.

genomförts under VT-2009 med hjälp av Adlers färdighetstest version A, . Resultatet av ämnesproven årskurs fem i matematik år 2009 visar att 91 .. Han säger att: Man menar att 4-6 procent av befolkningen är ... De delprov som flest elever klarade var delprov A respektive C som mellan 94 och .. Jag har Mattestegen.

23 maj 2014 . Det här är en LPP som kan användas i åk 4-6 inom matten. Koppla det . Vi kommer att jobba med Mattestegen som basbok. Utöver boken.

As a senior Kursinformation Mekanik I, SG1130 för M, vt 2015 Läsanvisning, partikeldynamik (gamla boken) · Repetitionsfrågor, dynamik Häftad, 2003. Den här.

